



PROYECTO MEDIO AMBIENTE

PRAE



CURSO	Preescolar a Noveno
PARTICIPANTES	Sedes de la Institución Educativa Rural La Ceiba Docentes, estudiantes y demás comunidad
DURACIÓN	1 año
RESPONSABLE DEL PROYECTO	Estefania Guzmán Morales



PLANIFICACIÓN

Justificación:

En la Institución Educativa Rural La Ceiba y las sedes que hacen parte de este plantel educativo, se reconoce la importancia de educar a los estudiantes en el cuidado y preservación del medio ambiente, donde los docentes realizan diferentes actividades y trabajos para que los estudiantes y demás comunidad, tomen conciencia acerca de la necesidad de tener un ambiente sano y del cuidado de este como base fundamental para la solución de los problemas ambientales que acechan al planeta.

Para la toma de conciencia de la comunidad estudiantil y comunidad en general se hace necesario crear actividades en donde la comunidad educativa comprenda la importancia que tiene el medio ambiente como fuente de vida y progreso social, al mismo tiempo en que se ve la necesidad de la siembra de algunas plantas, árboles y plantíos de cerco; para ello se realizan talleres de socialización, salidas de campo donde se lleve a cabo trabajos que apunten a mejorar nuestro entorno y conservación de las fuentes naturales, no solo en el colegio y sus alrededores, sino en las diferentes sedes donde residen sus estudiantes y la realización de jornadas de al trabajo que conlleven mejoramiento de nuestro entorno ambiental.

Pregunta de investigación

¿Cómo crear conciencia en los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa Rural La Ceiba y sus sedes educativas en el cuidado del medio ambiente?

Exploración previa

La comunidad educativa se encuentra conformada por 11 sedes activas incluida la sede principal, donde llevan su proceso de formación de 102 estudiantes. Es un grupo heterogéneo, en el cual, los niveles de educación orientados, se realiza del grado preescolar hasta el grado noveno de la básica secundaria.

Esta institución, tiene la fortuna de estar rodeada de mucha vegetación y fuentes hídricas; por eso se ve la necesidad de conservar estas riquezas y no hacer un uso negativo del medio ambiente.



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general:

Propiciar un espacio pedagógico a través de charlas, socialización de talleres, salidas de campo y jornadas de trabajo grupal; donde los estudiantes y demás comunidad de la Institución Educativa Rural la Ceiba, desarrollen habilidades y destrezas en los procesos de aprendizaje y propuestas de alternativas para la conservación y el mantenimiento del entorno.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a los estudiantes de la Institución Educativa Rural La Ceiba y la comunidad en general, para que realicen trabajos de conservación y cuidado del medio ambiente.
- Motivar a los padres de familia sobre el acompañamiento de sus hijos en el proceso de aprendizaje para la labor ambiental.
- Ofrecer espacios donde el aprendizaje se construya de manera lúdica teniendo en cuenta las expectativas de los niños, jóvenes y adultos.

Competencias

- Comprometer a los miembros de la comunidad educativa en la reforestación y sembradío de plántulas que permitan amarre de la tierra, sombrero, mejor ambiente y encerramiento de las sedes.
- Realizar salidas de campo para las actividades sobre cuidado y prevención del medio ambiente.
- Implementar charlas, videos sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Realizar actividades que contribuyan a sostener un ambiente sano dirigidas de manera virtual y en alternancia.

Temática a estudiar

Hábitos de preservación y cuidado del medio ambiente.



MARCO LEGAL

El PRAE es considerado dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental como una de las estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos de la educación preescolar, básica y media. Dimensión que debe incluirse a partir de proyectos y actividades, de modo que permita integrar las diversas áreas del conocimiento para el manejo de un universo conceptual aplicado a la solución de problemas. Así mismo, permite explorar cual es la participación de cada una de las disciplinas de manera transversal, posibilitando la formación en la ciencia y la tecnología desde un marco social que sirva como referente de identidad del individuo y genere compromiso con él mismo y con la comunidad. Adicional a lo anterior, los proyectos escolares en educación ambiental deben estar inscritos en la problemática ambiental local, regional o nacional y concertarse con las entidades que de una u otra manera estén comprometidas en la búsqueda de soluciones.

En 1994 se promulga la ley 115, Ley General de Educación. La cual establece como uno de los fines primordiales de la educación la adquisición de una conciencia para la calidad de vida, el uso racional de los recursos naturales, la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo, la defensa del patrimonio cultural de la Nación y la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente. Este mismo año el Decreto 1860 de 1994 reglamenta la Ley 115 e incluye el Proyecto Educativo Institucional, PEI y los Proyectos Pedagógicos, y a partir del decreto 1743 se reglamenta el Proyecto Ambiental Escolar.

Decreto 1743, 1994. Establece los lineamientos generales para la formulación de los Proyectos Ambientales Escolares –PRAE- los cuales constituyen un camino viable para incluir la dimensión ambiental en la escuela y que en el marco de diagnósticos ambientales, regionales o nacionales coadyuven a la resolución de problemas ambientales específicos.

“La educación ambiental deberá tener en cuenta los principios de interculturalidad, formación en valores, regionalización, interdisciplinar y de participación y formación para la democracia, la gestión y la resolución de problemas.

Documento Conpes 175, una política nacional sobre medio ambiente y desarrollo. Este deriva en principio del Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente (Decreto- ley 2811 de 1974) y de la Constitución Política de 1991, que estableció los derechos y deberes del Estado y de los particulares frente a los recursos culturales y naturales de la nación. ,



Entre los años 1998 y 2002, en el marco de la política ambiental del Plan de Desarrollo Cambio para Construir la Paz, el Ministerio del Medio Ambiente y el Ministerio de Educación Nacional dan continuidad a la construcción de la Política Nacional de Educación Ambiental, cuyos lineamientos se venían construyendo desde 1995 en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.

En el año 2002, se crea la Política Nacional de Educación Ambiental. Es el resultado de un esfuerzo profundo entre el Ministerio del Medio Ambiente y el Ministerio de Educación Nacional cuyo propósito fundamental es proporcionar un marco conceptual y metodológico básico que oriente las acciones que en materia educativa –ambiental se adelanten en el país, en la educación formal no formal e informal. Se busca el fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la consolidación de la institucionalización y de la proyección de la educación ambiental hacia horizontes de construcción de una cultura ética y responsable en el manejo sostenible del ambiente.

MARCO TEÓRICO

Los procesos educativos de las instituciones, tienen incidencia en lo ambiental, por ello se hace necesario incentivar y fortalecer nuestro proyecto PRAES desarrollándolo en cada una de las sedes de la I. E. R. La Ceiba, teniendo en cuenta, que en algunas de ellas no se lleva a cabo la aplicación de temas ambientales en su totalidad. Dentro de los procesos educativos ambientales, se busca concientizar a la comunidad educativa de los daños y problemas ambientales que aquejan el entorno en el cual se desarrollan. Para que sea notoria la concientización que día a día envuelve la educación ambiental, es necesario que esta, sea parte esencial de la enseñanza. La educación ambiental es un eje dinamizador que modifica las actitudes de las personas de manera que éstas sean capaces de evaluar los problemas en el proceso de la educación ambiental que se fija en las instituciones educativas. Es necesario que todos los miembros de la comunidad educativa analicen la relación que existe entre el ambiente, la sociedad, la política y la cultura. Una educación de este tipo afirma valores y acciones que contribuyen en la transformación humana y social y con la preservación ecológica.

MARCO CONCEPTUAL

Referentes conceptuales

Es muy acertada y bastante clara la definición que tiene la ONU acerca del medio ambiente, donde nos afirma que: “Es el conjunto de todas las cosas vivas que nos



rodean. De éste obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente”. Donde lo que se quiere lograr es que se cuide y se conserve los espacios naturales logrando también que se convierta en un “desarrollo sostenible” dicho así por la ONU, teniendo como objetivo lograr un desarrollo de los pueblos sin abusar o hacer mal uso del medio ambiente, donde se realicen trabajos de preservación y cuidado

Recursos didácticos

Libretas de apuntes, cámaras fotográficas, recursos audiovisuales, juegos, imágenes, folletos, papel periódico, láminas, video beam etc.

Recursos digitales

- Offline: video, procesador de texto, presentador de ideas, videobeam, imágenes, PDF, diapositivas.
- Online: páginas web, YouTube, Blog educativo, portal de las Naciones Unidas.

Recursos forestales: plantas, plántulas y árboles para cerca.

Metodología:

- Charlas motivacionales que conlleven al proceso de cuidado y preservación del medio ambiente tanto en el colegio, las sedes, en la casa y sus alrededores.
- Limpieza y siembra de árboles a fuentes hídricas y zonas verdes.
- Siembra y mantenimiento de plantas, plántulas y árboles para cerca.

PLAN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIAL	DURACIÓN	FECHAS
1. Elaboración y entrega del proyecto medio ambiente PRAE. Se realizará lectura por parte	Docente Estefania Guzman Morales	Computador.	Año lectivo 2022.	24 de febrero al 3 de diciembre.



de cada docente, para poner en practica el cronograma de actividades				
2. Día mundial del agua. Se realiza una charla de concientización sobre la importancia del agua en nuestras vidas y medio ambiente. Elaboración de carteles alusivos al cuidado y buen uso del agua.	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Computadores, video-beam, papel periódico, marcadores, colores.	2 semanas	7 de marzo al 22 de marzo.
3. Charla a la comunidad educativa, tema "deforestación y reforestación". Realización de charlas, observación de videos, debates y exposiciones con respecto al tema; orientado a estudiantes, padres de familia y demás comunidad para que se pueda descubrir las	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Computadores, video-beam. Carteles, papel periódico y programas que puedan demostrar de forma ilustrativa la actividad de cuidado y preservación del medio ambiente.	1 mes para la pedagogía, utilizando espacios en áreas relacionadas al tema.	22 de abril.



problemáticas que causa la deforestación y los beneficios de la reforestación.				
4. Día mundial del árbol. Sensibilización sobre el cuidado y protección de los árboles. Salida de campo, para la siembra de árboles (nativos, frutales).	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Folleto, videos, computadores, cartelera informativa, árboles nativos y/o frutales, pala.	4 meses	29 de abril.
5. Día internacional del reciclaje. Proyección de video sobre el rol que tenemos con el Reciclaje, Reutilización y Reducción de materiales sólidos que desechamos en nuestras casas e institución. Implementación de puntos ecológicos.	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Computadores, video-beam. Canastas, cajas de cartón, baldes.	7 meses	17 de mayo
6. Limpieza del terreno. Se realiza la limpieza y	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Herramientas de limpieza (peinillas y palas).	2 meses para la adecuación del terreno, recolección,	15 de julio. 29 de julio.



adecuación del terreno, recolección y sembrado de plántulas o germinación de semillas en bolsas o semilleros.		Semillas.	consecución de semillas y la elaboración de semilleros.	1 al 5 de agosto.
7. Salidas de campo. Hacer salidas al campo, a las fuentes hídricas o derrumbes más cercanos para realizar trabajos de limpieza. (priorizar los sitios de erosión y nacimientos de agua).	Docentes, rector, estudiantes y padres de familia.	Peinillas, palas, guantes y bolsa para la recolección de las basuras o desechos.	1 mes para jornadas de campo.	12 y 19 de agosto.
8. Siembra y encierro. Realizar el trasplante de plantas, plántulas y/o árboles para la reforestación y mejoramiento del medio ambiente, cerca de las fuentes hídricas, en zonas verdes o espacios de las sedes. (puede	Docentes, rector y entidades que se involucren al mismo.	Plantas, plántulas, árboles, palas, carretilla, tulas, agua y abono.	3 meses para la siembra y cuidado de las plantas.	2,9 y 16 de septiembre.



servir como cerca).				
11. Visitas al sitio. Seguimiento al proyecto de siembra.	Docentes, rector y estudiantes	Guantes, abono y agua.	3 meses.	23 y 30 de septiembre. 7, 21 y 28 de octubre. 4, 18 y 25 de noviembre.
12. Día mundial contra el uso indiscriminado de agroquímicos. Conversatorio acerca del NO uso de agroquímicos y plaguicidas, con el fin de reflexionar y tomar conciencia sobre la grave crisis medioambiental generada por el uso de estos a nivel global.	Docentes, rector, estudiantes y entidades que se involucren al mismo.	Computador, video-beam, carteleras.	3 meses	25 de noviembre
13. Evaluación del proyecto.	Docentes y rector de la institución.	Computadores	Durante el año lectivo 2022.	5 de diciembre.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA

DANE 283247000200 NIT 900005233-7
EL DONCELLO CAQUETÁ



Cronograma de actividades 2022

ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Presentación del proyecto	24									
Día mundial del agua		22								
Charla a la comunidad educativa, tema "deforestación y reforestación"			22							
Día mundial del árbol			29							
Día internacional del reciclaje				17						
Limpieza del terreno					15					
Adecuación del terreno					29					
Realización del semillero y sembradío en bolsas						1-5				
Salidas de campo						12, 19				
Siembra y encierro							2, 9, 16			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

Visitas al sitio							23, 30			
Visitas al sitio								7,21,28		
Día mundial contra el uso indiscriminado de agroquímicos									25	
Visitas al sitio									4,18, 25	
Evaluación del proyecto										5

El presente cronograma está sujeto a cambios en el transcurso del año según las necesidades de la institución.

