



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**  
**PLAN DE AREA PREESCOLAR 2020**



**PLAN DE AREA PREESCOLAR PRIMER PERIODO Wilson de Jesús Zapata**

PROYECTO		SOY INDEPENDIENTE						
DIMENSION	ESTÁNDAR	COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Y CIUDADANAS	PROCESOS (tema)	SUBPROCESOS (subtemas)	DBA	DIDÁCTICA METODOLÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
<b>CORPORAL</b>	<p>Usa los números cardinales y ordinales para contar objetos y Ordenar secuencias.</p> <p>Agrupar objetos de acuerdo con diferentes atributos, tales como: el color, la forma, su uso, etc.</p> <p>Representa gráficamente colecciones de objetos, además de nombrarlas, describirlas, contarlas y compararlas.</p> <p>Evidencia la estructura y funciones del cuerpo humano.</p> <p>Se ubica en grupos sociales de su comunidad, resaltando la familia como eje central y dinámica en la elaboración de</p>	<p>Razonamiento Reconocer el número cardinal de un conjunto. Y el significado ordinal del número.</p> <p>Razonamiento Ordenar y clasificar objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, grosor.</p> <p>Argumentativa: Comprender la importancia del cuerpo y sus cuidados.</p> <p>Valorativa Admirar y respetar su cuerpo y el de sus compañeros como parte de la maravillosa obra de la creación.</p> <p>Interpretativa – cognitiva Reconocer la importancia de la norma.</p>	<p>Pensamiento Numérico</p> <p>Pensamiento Espacial</p> <p>Pensamiento Variacional</p> <p>El cuerpo humano y sus partes</p> <p>Así soy yo</p> <p>Eres un ser especial</p>	<p>Partes del cuerpo.</p> <p>Inicio de cuaderno periférico (margen).</p> <p>Inicio del cuaderno de caminos.</p> <p>Talla y peso.</p> <p>El vestido.</p> <p>Ejercicios de coordinación viso-motriz (arrugado, punzado, rasgado, ensartado, coloreado y pintura libre).</p> <p>Inicio de movimientos rítmicos.</p>	<p>Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p>	<p>Grabadora</p> <p>Cuentos</p> <p>Títeres</p> <p>Televisor</p> <p>Teatrín</p> <p>DVD</p> <p>Láminas</p> <p>Vestuario</p>	<p>El progreso que se evidencie en las actividades motrices.</p>	<p>Balancín</p> <p>Lazos</p> <p>Aros</p> <p>Pelotas</p> <p>Plantillas de enhebrado</p> <p>Punzones</p> <p>Tijeras punta roma.</p>

1

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	normas para la convivencia. Reconoce la importancia del cumplimiento de la norma, como mecanismo para lograr la convivencia pacífica.							
<b>COMUNICATIV A</b>	Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona - problemas que le plantea la construcción de textos orales y escritos.	Identifica, produce y participa en la realización de portadores de texto en su diario vivir. Comprende, realiza y disfruta la creación de textos orales y escritos en diferentes ámbitos. Reconoce, participa y muestra interés por la literatura infantil en su cotidianidad. Reconoce, pronuncia y se interesa en aprender nuevas palabras en inglés en la competencia léxica. Identifica, produce y participa en la realización de portadores de texto en su diario vivir. Comprende, realiza y disfruta la creación de textos orales y escritos en diferentes ámbitos. Reconoce, participa y muestra interés por la literatura	Así es mi salón y así mi colegio.	<p>Afianzamiento del garabateo.</p> <p>Expresión artística libre (manifestación de canciones y cuentos).</p> <p>Expresión gramática con títeres.</p> <p>Día de la mujer.</p> <p>Elección del personero en marzo.</p> <p>Ejercicios de coordinación viso-motriz (arrugado, punzado, rasgado, ensartado y pintura libre).</p> <p>Saludos en inglés (canción). Niño - niña en inglés.</p>	<p>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>	<p>Lecturas</p> <p>Salida al entorno</p> <p>Rodas</p> <p>competencia</p>	<p>La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias.</p> <p>Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema</p>	<p>Grabadora</p> <p>Cuentos</p> <p>Títeres</p> <p>Televisor</p> <p>Teatrín</p> <p>DVD</p> <p>Láminas</p> <p>Vestuario</p>

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



		infantil en su cotidianidad. Reconoce, pronuncia y se interesa en aprender nuevas palabras en inglés en la competencia léxica.		vocales i,u				
<b>COGNITIVA</b>	Realizo juegos donde se identifica la probabilidad de que suceda un evento.	Modela procesos y fenómenos de la realidad.	Partes del cuerpo.	Grande pequeño. Arriba - abajo. Colores rojo, azul, amarillo, verde y morado. El círculo, cuadrado y triángulo. Encima - debajo. Canciones en inglés. Los sentidos. Números 1 -9. Vocales i,u	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Observación de figuras concretas y Manipulación Realización de competencias	Observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del niño en cada actividad. El interés que muestre para resolver problemas de la vida y en el entorno social.	Loterías Domino Bloques de construcción Rompecabezas Juegos de encaje Juegos de seriación
<b>ESTETICA</b>	Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados.	Manifiesta sensaciones, emociones y sentimientos a través de las diferentes expresiones artísticas.	Iniciación limite en espacio gráfico. Ejercicios de coordinación visomotriz (arrugado, punzado, rasgado, ensartado y pintura libre). Afianzamiento del garabateo.	Expresión artística libre (manifestación de canciones y cuentos). Día de la mujer Ritmos colombianos. Inicio de coreografía (danza folclórica colombiana). Expresión dramática con títeres. Manualidades	4 Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Realización de juegos por roles. Manipulación de material concreto Competencias de pintura	La creatividad y dinamismo para el desarrollo de las actividades propuestas. La iniciativa para el desarrollo de actividades	Papel de diferente textura Temperas Plastilina Colores Crayolas Espejo

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Evidencia la estructura y funciones del cuerpo humano. Se ubica en grupos sociales de su comunidad, resaltando la familia como eje central y dinámica en la elaboración de normas para la convivencia.	Admirar y respetar su cuerpo y el de sus compañeros como parte de la maravillosa obra de la creación.	Así es mi salón y así mi colegio.	Expresión artística libre (manifestación de canciones y cuentos).  Día de la mujer	2Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.	Motivación por competencia. Juegos lúdicos Salida al entorno	El buen comportamiento ante sus compañeros y demás de la Institución Educativa Rural La Ceiba.  La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias.	Para esta dimensión contamos con el talento humano para demostrar afecto, cariño y ternura de tal manera que los niños y las niñas puedan expresar lo que ven y sienten.
<b>ETICA</b>	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla.	Participa con agrado en las diferentes actividades lúdico-recreativas mostrando respeto por las tradiciones y costumbres de su región	Así es mi salón y así mi colegio.  Expresión artística libre (manifestación de canciones y cuentos).	Día de la mujer.  Elección del personero en marzo.  Aseo	Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas	Rondas Cantos Competencias Juego de roles	El entusiasmo y responsabilidad con la cual asiste a la Institución Educativa Rural La Ceiba y el sentido de pertenencia que tiene con la misma. La aplicación de valores en cada una de sus acciones	Juguetes representativos de la vida diaria como: elementos de cocina, aseo, herramientas, muñecas, carros, teléfonos, y otros.
<b>ESPIRITUAL</b>	Reconozco a la Iglesia como la familia de los hijos de Dios.	SABER DAR RAZÓN DE FE	Oración y canciones de alabanza a Dios	La semana santa  Día de San José	Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.	Observación de videos Realización de dibujos Colorear	Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema. El progreso de las habilidades comunicativas. La forma de compartir con sus compañeros las experiencias.	La biblia de los niños Recurso humano

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
**LA CEIBA**

5

PLAN DE AREA PREESCOLAR SEGUNDO PERIODO Wilson de Jesús Zapata								
PROYECTO		MI FAMILIA Y YO						
DIMENSION	ESTÁNDAR	COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Y CIUDADANAS	PROCESOS (tema)	SUBPROCESOS (subtemas)	DBA	DIDÁCTICA METODOLÓGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
<b>CORPORAL</b>	Señala entre dos grupos de objetos semejantes, el que contiene más elementos y el que contiene menos ó establece si en ambos hay la misma cantidad.	Contar elementos de un conjunto dado (comunicativa). Construir figuras geométricas, caricaturizando las formas de sus caras	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Rectas- curvas Lateralidad Superior-inferior Derecha-izquierda De izquierda hacia la derecha De arriba hacia abajo	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Competencias grupales Juego individual Manipulación de papel Realización de dibujos	El progreso que genere en su motricidad. Observación en el desarrollo de las actividades diarias y ejercicios propuestos Lazos Palos Pelotas Plantillas de enhebrado  Punzones Tijeras punta roma	Talento humano Lazos Palos Pelotas Plantillas de enhebrado  Punzones Tijeras punta Roma
<b>COMUNICATIVA</b>	Permitir en el niño la expresión de su creatividad por medio de actividades placenteras como el dibujo, la danza, la pintura, el folclor, a través de proceso espontáneo y dirigido que le	Demuestra patrones básicos de movimiento acorde a su desarrollo físico y edad.	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor.	Reconoce los integrantes de su familia. Se identifica dentro de una familia. Dibujo libre – dibujo dirigido. Las vocales Día del maestro Día de la cruz roja. Día de la madre Día de la familia	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones	Colorear Observación de láminas Realización de rasgados	El progreso de las habilidades comunicativas. La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias. Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas sobre cualquier tema.	Sonido Cuentos Frisos Titeres  Televisor Teatrín DVD Láminas

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	permitan el desarrollo de su pensamiento estético y sensible.		Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Día del agua Día de la Virgen Día del idioma Presentación (inglés). Miembros de la familia y lugares de la casa en (inglés). Vocales i, o a.	comunicativas			
<b>COGNITIVA</b>	Evidencia la estructura y funciones del cuerpo humano. Identifica las partes del cuerpo y las llama por su nombre.	Comprender la importancia del cuerpo y sus cuidados (argumentativa). Explicar las partes fundamentales del cuerpo y sus funciones	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Los integrantes de su familia. Alto-bajo Gordo – flaco Colores primarios y secundarios. Afianzamiento de figuras geométricas Números 1 al 20 Pronuncia las palabras padre, madre, abuelo, abuela, hermana, hermano, bebe y profesor. Partes del cuerpo. Sistemas óseo, digestivo y respiratorio. Los sentidos. Día de la familia Diferentes clases de familias. Asociación de género. Día de la cruz roja Día del agua	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Realización de pintura Observación de figuras con diferente tamaño y grosor	Al finalizar cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante. El interés que muestre para resolver problemas de la vida y entorno social.	Loterías Domino Bloques lógicos  Bloques de construcción Rompecabezas Juegos de seriación

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



<b>ESTETICA</b>	Permitir en el niño la expresión de su creatividad por medio de actividades placenteras como el dibujo, la danza, la pintura, el folclor, a través de proceso espontáneo y dirigido que le permitan el desarrollo de su pensamiento estético y sensible.	Participa con agrado en las diferentes actividades lúdico-recreativas mostrando respeto por las tradiciones y costumbres de su región	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Día del maestro Día de la cruz roja Día de la madre Día de la familia Día del agua Día de la Virgen Día del idioma Pintura dactilar Moldeado en plastilina Trabajos manuales decorativos.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Realización de coloreado Observación de diferentes gestos Rondas competencias	La creatividad y dinamismo que muestra para el desarrollo de las actividades.	Papel de diferentes textura Temperas Plastilina Colores Crayolas
<b>SOCIO AFECTIVA</b>	, Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo	Participa con agrado en las diferentes actividades lúdico-recreativas mostrando respeto por las tradiciones y costumbres de su región	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Reconoce los integrantes de su familia. Se identifica dentro de una familia. Día del maestro Día de la cruz roja Día de la madre Día de la familia Día del agua Día de la Virgen Asociación de género Me mantengo limpio Cuido mi cuerpo	4Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Motivación por competencia. Juegos lúdicos Salida al entorno	El buen comportamiento ante sus compañeros y demás de la Institución Educativa Rural La Ceiba. La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias.	Para esta dimensión contamos con el talento humano para demostrar afecto, cariño y ternura de tal manera que los niños y las niñas puedan expresar lo que ven y sienten.
<b>ETICA</b>	Permitir en el niño la expresión de su creatividad por medio de actividades placenteras	Valora la importancia de labores básicas de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo).	Reconoce los integrantes de su familia. Se identifica dentro de una familia.	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	Escucho a mis compañeros Coloreado de fotocopias	El buen comportamiento ante sus compañeros y demás comunidad educativa de la	Juguetes representativos de la vida diaria como: elementos de cocina, aseo, herramientas,

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	como el dibujo, la danza, la pintura, el folclor, a través de proceso espontáneo y dirigido que le permitan el desarrollo de su pensamiento estético y sensible.	trato y el respeto por mí mismo y los demás; y las practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, entre otros.)	La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Refuerzo de valores Día del maestro Día de la cruz roja Día de la madre Día de la familia Día del agua Día de la Virgen Día del idioma Normas de cortesía		Institución Educativa Rural La Ceiba. La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias.	muñecas, carros, teléfonos, y otros.	
<b>ESPIRITUAL</b>	Permitir en el niño la expresión de su creatividad por medio de actividades placenteras	Valora la importancia de labores básicas de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y los demás	El cuerpo humano y sus partes. Sistemas del cuerpo humano (circulatorio, óseo, respiratorio, digestivo). La alimentación Pensamiento Numérico Pensamiento Espacial El desarrollo psicomotor. Orientación espacial. Ajuste postural. Expresión plástica	Oración de gracias  Personajes que trabajan para DIOS.  María  Refuerzo en valores.	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	Diálogos Realización de dibujos	Sabe que todo cuando poseemos es gracias a Dios. Valora y agradece a Dios por tener una familia. Reconoce a María como la madre de Jesús	Videos Títeres

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*





**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
LA CEIBA

9

PLAN DE AREA PREESCOLAR TERCER PERIODO Wilson de Jesús Zapata								
PROYECTO		ASI ES LA NATURALEZA						
DIMENSION	ESTÁNDAR	COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Y CIUDADANAS	PROCESOS (tema)	SUBPROCESO S (subtemas)	DBA	DIDÁCTICA METODOLÓGIC A	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
<b>CORPORAL</b>	Establece la diferencia entre el día y la noche; ayer, hoy y mañana. Comprende significados y palabras en idiomas extranjeros y los incorpora a su vocabulario.	Narrar la experiencia de la vida cotidiana incluyendo la noción del tiempo en términos de ayer, hoy y mañana. Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés.	Referido a los procesos de interpretación y producción de textos. Despierta al amor de Dios. El niño en la escuela. Sistemas de significación de la lengua extranjera a través de la interacción en contextos inmediatos. Los objetos y las interacciones que se dan para que se muevan se oigan y se sientan. Frutas en inglés.	Laberintos Día de los abuelos Ritmo y coordinación Velocidad Equilibrio Identificación del tiempo ayer, hoy, mañana, antes y después.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Competencias grupales Competencias individuales por obstáculos	El progreso que genere en su motricidad. Al finalizar cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante.	Muñecos Grabadora Cantos Láminas Tablero Marcadores Niños (as) Hojas en blanco Fotocopias Texto guía
<b>COMUNICATIV A</b>	Relaciona los textos que le narran, con su entorno. Reconoce la escuela como medio socializador y formador del niño.	Demostrar respeto en la interacción con el otro (Sociolingüística). Sugerir acciones que favorecen la sana convivencia en la escuela.	Referido a los procesos de interpretación y producción de textos. Despierta al amor de Dios. El niño en la escuela.	Lectura y escritura de frases y palabras relacionadas con las letras vistas en la frase. Narración e interpretación	10 Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales	Rondas Juegos de roles Observación de videos Observación de laminas	El progreso que se evidencie en las actividades motrices.	Grabadora Cuentos Frisos Títeres Televisor Teatrín

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



			<p>Sistemas de significación de la lengua extranjera a través de la interacción en contextos inmediatos.</p> <p>Los objetos y las interacciones que se dan para que se muevan se oigan y se sientan.</p> <p>Frutas en inglés.</p>	<p>de cuentos e historias.</p> <p>Poesías</p> <p>Pronunciación de animales, frutas y colores en inglés.</p>	<p>s en formatos con diferentes intenciones comunicativas .</p>		<p>DVD</p> <p>Láminas</p>	
<b>COGNITIVA</b>	<p>Narra con sus palabras y recrea en otros lenguajes las historias de los textos con los cuales se relaciona</p>	<p>Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas.</p>	<p>Los objetos y las interacciones que se dan para que se muevan se oigan y se sientan.</p>	<p>Importancia de la alimentación;</p> <p>Frutas, verduras, cereales, carnes, dulces.</p> <p>Investigación sobre temas de la naturaleza.</p> <p>Animales Domésticos, salvajes, aves, acuáticas, del jardín.</p> <p>Partes de la planta, utilidad, germinación.</p> <p>Cuantificadores más que, menos que, igual que.</p> <p>Noción de cantidad de los números del 20 al 59.</p> <p>Sumas y restas.</p> <p>Identificación del rombo y la esfera.</p> <p>La independencia</p>	<p>16 Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p> <p>2 Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p>	<p>Rondas</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Observación de videos</p> <p>Observación de laminas</p>	<p>Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema.</p> <p>El progreso de las habilidades comunicativas.</p> <p>La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias.</p> <p>Manejo de la noción de cantidad.</p> <p>Conocimiento de los temas acerca de la naturaleza.</p> <p>Al finalizar cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones</p>	<p>Loterías</p> <p>Domino</p> <p>Bloques lógicos</p> <p>Bloques de construcción</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Juegos de seriación</p>

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



				Día de los abuelos. Batalla de Boyacá. Ciclo del agua. Estados del agua y experimentos.			pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante.	
<b>ESTETICA</b>	Narra con sus palabras y recrea en otros lenguajes las historias de los textos con los cuales se relaciona	Interpretar imágenes, carteles y fotografías.	El niño en la escuela.	Degradación de colores (rosado y azul claro, verde y verde claro, secundarios) Dactilopintura	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	Competencias grupales Competencias individuales por obstáculos	Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema. El progreso de las habilidades comunicativas. La manera de compartir con sus compañeros las experiencias. Al finalizar Cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante.	Papel de diferentes texturas Tempera Plastilina Sonido Colores Espejos Crayolas Papel de diferentes texturas
<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Relaciona los textos que le narran, con su entorno. Reconoce la escuela como medio socializador y formador del niño	Demostrar respeto en la interacción con el otro (Sociolingüística).	Los objetos y las interacciones que se dan para que se muevan se oigan y se sientan.	20 de Julio Batalla de Boyacá Día de los abuelos Celebración de amor y amistad Animales Domésticos, salvajes, aves, acuáticas, del jardín, del polo. Plantas	Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno	Realización de lecturas Coloreado Lectura de cuentos mediante figuras.	Cambio de comportamiento con respecto a la naturaleza. Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema. El progreso de las habilidades comunicativas.	Talento humano Grabadora Cuentos Frisos Títeres Televisor

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



							La manera de compartir con sus compañeros las experiencias. Al finalizar cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante.	Teatrín DVD Láminas
<b>ETICA</b>	Relaciona los textos que le narran, con su entorno. Reconoce la escuela como medio socializador y formador del niño.	Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas. Interpretar imágenes, carteles y fotografías.	El niño en la escuela.	Importancia de la alimentación Normas de urbanidad Día de los abuelos Batalla de Boyacá La independencia	4 Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Interacción con los compañeros Observación de dibujos. Construcción de figuras	Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas ante cualquier tema. El respeto que muestre por sí mismo y por los demás. La manera de compartir con sus compañeros las experiencias diarias. Al finalizar cada actividad se cuestiona cada uno sobre el tema propuesto, se hacen las observaciones pertinentes de acuerdo a las respuestas del estudiante.	Animales de Figuras animales Cuentos Frisos
<b>ESPIRITUAL</b>	Reconoce el diálogo y la comunicación como lo más	Admirar y respeta sus compañeros como parte de la	Despierta al amor de Dios.	Proceso de formación de los seres de la naturaleza.	9 Establece relaciones e interpreta	Lectura de imágenes. Coloreado de fotocopias	Dar la oportunidad necesaria para exponer sus ideas	La biblia de los niños

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	importante para acercarme a Dios y a los otros.	maravillosa obra de la creación.		Se identifica con otros seres de la naturaleza.	imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	Representación de las lecturas.	ante cualquier tema. El progreso de las habilidades comunicativas. La forma de compartir con sus compañeros las experiencias.	Recurso humano
<b>PLAN DE AREA PREESCOLAR CUARTO PERIODO Wilson de Jesús Zapata</b>								
<b>PROYECTO</b>		<b>CONSTRUIMOS</b>						
<b>DIMENSION</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Y CIUDADANAS</b>	<b>PROCESOS (tema)</b>	<b>SUBPROCESOS (subtemas)</b>	<b>DBA</b>	<b>DIDÁCTICA METODOLÓGICA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>CORPORAL</b>	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Fortalecer el sentido de pertenencia, vinculando a los escolares con sus raíces, con su historia, con su entorno, relación que les posibilita una relación sobre su compromiso con el presente y con el futuro.	MI AMIGA LA TIERRA	Como nos transportamos Conocemos la ciudad. . Club de la expresión. Llego la diversión. Para que construimos.	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Utilización del entorno realización de lecturas observación de láminas ilustradas	Participación activa de las actividades realizadas.	Juguetes Libros de cuentos Laminas
<b>COMUNICATIVA</b>	Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con	Relaciones con la historia y las culturas		Llegaron las vacaciones. Cuando sea grande. Las riquezas de mi país Nuestro patrimonio Mensajes a mi tierra. .Mi departamento. Como nos Las riquezas de mi país	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones..	Observación de videos Salidas pedagógicas competencias grupales Realización de diálogos.	El progreso que se evidencie en las actividades motrices.	Recursos tecnológicos. Entorno Talento humano

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.			Nuestro patrimonio Mensajes a mi tierra. Historias de los indígenas.				
<b>COGNITIVA</b>	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo		Agilidad mental. El pesebre y sus personajes. Elementos para construir. Las herramientas para construir	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	Competencia grupales Observación de videos pedagógicos Realización de juegos	Observación de aprendizaje significativo Participación en las diferentes actividades.	Juguetes Recursos tecnológicos Talento humano Tijeras Cortón
<b>ESTETICA</b>	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.		Elaborando figuras con plegados. Así vuelan mis juguetes. Para que construimos.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Competencias grupales Realización de figuras con material manipulable. Utilización de los juguetes en competencias	El progreso de las habilidades comunicativas.  La forma de compartir con sus compañeros las experiencias.	Revistas Tijeras Juguetes Material didáctico

*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



<b>SOCIO AFECTIVA</b>	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).		Mi ciudad celebra. Los pregones Asi es mi barrio(vereda)	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Lectura de imágenes. Coloreado de fotocopias Representación de las lecturas.	Observación de las diferentes actividades realizadas y la participación de activa de los niños.	Libros Fotocopias Juguetes Material didáctico
<b>ETICA</b>	Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).		Mis amigos. Recuerdo de mis abuelos. Gran celebración Imitando sonidos. El pesebre y sus personajes.	Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas	Realización de diálogos por grupos. Competencias por parejas en la imitación de sonidos. Participación en la construcción de figuras	Participación activa en la diferentes actividades Observación de las habilidades en la realización de las actividades.	Talento humano Tijeras Cartón Figuras de animales
<b>ESPIRITUAL</b>	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.		Creencias indígenas. Carta a papito DIOS	3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Lectura de imágenes. Coloreado de fotocopias Representación de las lecturas.	El progreso de las habilidades comunicativas.  La forma de compartir con sus compañeros las experiencias	Libros ilustrados Hojas de block colores Lápiz.

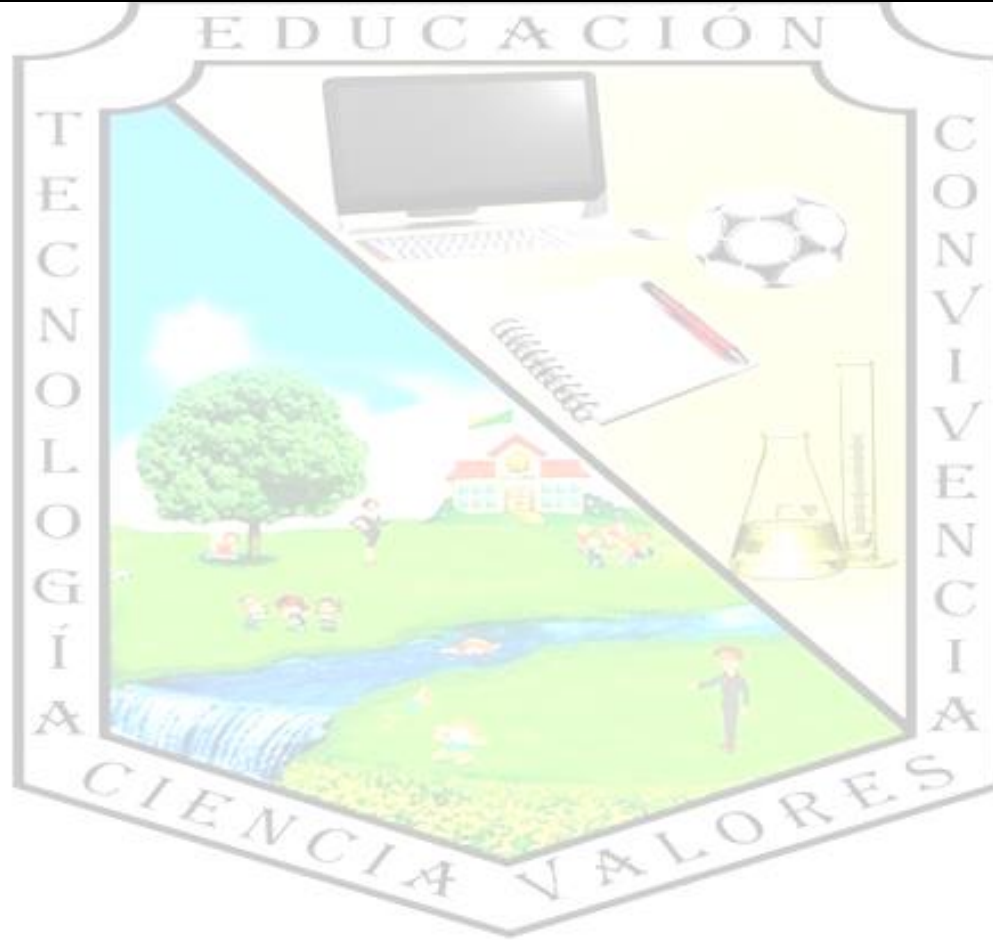
*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA**  
**NID 283247000200 NIT 900005233-7**  
**EL DONCELLO CAQUETÁ**



	respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).			Evidencias de aprendizaje		
--	--	--	--	---------------------------	--	--



*“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”*