



PLAN ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA 2020

RELIGIÓN GRADO: PRIMERO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocer las diferentes manifestaciones de la vida y la forma como las personas de su entorno la conciben.	Escuchar e interiorizar su comportamiento a nuevas situaciones generadas en el entorno escolar y familiar para mejorar las relaciones interpersonales con los demás.	Conocer las manifestaciones de la obra creadora de Jesucristo para respetar la vida. Conocer las características y cambios en el ciclo de la vida. Participar activamente en actividades relacionadas con las diferentes manifestaciones de la vida.	Manifiesta conocimientos básicos de la creación y los aplica en su vida diaria. Valora y aprecia la vida como el regalo de Dios hacia el ser humano para realizar su misión en el mundo. Practica los principios y valores tanto en la familia como en la institución.		Dibujar algunos episodios de la creación. Aprender algunos conceptos de la creación. Representar a través de un dibujo mostrando la diferencia entre la obra de Dios y la obra del hombre. Aprecia la vida tanto la suya como la de los demás seres vivos. Muestra respeto y sentido de pertenencia por la creación.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Establece puntos comparativos sobre las diferentes manifestaciones de la vida. Confronta su actuar cotidiano con los conocimientos aprendidos. Asume actitudes de respeto y tolerancia.

1

RELIGIÓN GRADO: PRIMERO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identificar relatos bíblicos en los que se manifiesta la amistad de Dios con los seres humanos. Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.	Escuchar, imitar e interiorizar su comportamiento a nuevas situaciones generadas en el entorno escolar y familiar para mejorar las relaciones interpersonales con los demás. Descubrir que la vida tiene múltiples manifestaciones, que exige de toda persona actitudes de amor, cuidados y respeto. Comprender que las acciones	Participar activamente en actividades relacionadas con las diferentes manifestaciones de la vida. Conocer las manifestaciones de la obra creadora de Jesucristo para respetar la vida. Conocer las características y cambios en el ciclo de la vida.	Practica los principios y valores tanto en la familia como en la institución. Manifiesta conocimientos básicos de la creación y los aplica en su vida diaria. Valora y aprecia la vida como el regalo de Dios hacia el ser humano para realizar su misión en el mundo.		Confrontar los conocimientos y valores adquiridos en la clase con la experiencia cotidiana tanto a nivel religioso como de su familia. Presentación de trabajos sencillos. Comportamiento, puntualidad, presentación personal y respeto de las opiniones de los otros. Conversatorios sobre deberes y derechos familiares.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno	Evidenciar compromiso y Vocación para el servicio social. Asumir responsablemente los derechos y deberes del Estudiante y del ciudadano. Asumir responsablemente el Proceso de formación.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



negativas pueden afectar a la gente cercana y las mismas pueden afectarme a mí.				Respeto hacia las tareas asignadas.	
---	--	--	--	-------------------------------------	--

RELIGIÓN GRADO: PRIMERO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico valores éticos y morales contenidos en las enseñanzas de Jesús. Comprendo el rol de la virgen María en el nacimiento de Jesús.	Reconocer las diferencias entre sus compañeros y promover la resolución de problemas de acuerdo a los intereses colectivos de las personas que hacen parte de su entorno escolar y comunitario. Reconoce las acciones y las palabras de Jesús como símbolo de fe y de amor. Comprender que las acciones negativas pueden afectar a la gente cercana y las mismas pueden afectarme a mí.	Encuentro el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto sociocultural. Identifico los valores ético - morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos. Reconozco que la amistad es uno de los principales valores que fortalecen mi fe cristiana. Relaciono textos de la biblia con la realidad actual.	-Activar el interés por el problema religioso y por la forma como éste se afronta dentro del cristianismo. Reconocer a través de su experiencia religiosa los elementos esenciales. Reflexionar a partir de testimonios de personas que creen en Dios, como debe ser la responsabilidad de vida que invita a un estilo coherente con las manifestaciones religiosas.		Participa en acciones a favor de la vida y la amistad fundamentadas en las enseñanzas de Jesús. Participa en conversaciones haciendo uso de la buena escucha. Elabora mensajes a través de pinturas y también en plastilina. Juegos y dinámicas, lecturas de reflexión, cuentos, etc. Organiza convivencias e integraciones.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo. Nivel de participación en clase y en diversas actividades. Asume actitudes de respeto y tolerancia. Manejo del perdón y reconciliación ante un conflicto en clase.

2

RELIGIÓN GRADO: PRIMERO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Explico las razones por las cuales la iglesia es la gran familia de los hijos de Dios que se reúnen para celebrar su amor.	La vida crece en la iglesia. Conoce que la iglesia comunica y diseña acciones que motivan el acercamiento a la fe y a la vida que Jesús nos da.	Interpreta manifestaciones de tipo religioso sobre Dios como Padre y Creador. Conoce la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro	Establece relaciones de semejanza y diferencia entre expresiones de fe en Dios como Creador, presentes en la cultura y la vida actual.		Analiza hechos de la vida cotidiana y los relaciona con mensajes de la biblia. Actúa de acuerdo a la dignidad de ser imagen y semejanza de Dios.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil	Trabajos en grupo teniendo en cuenta mensajes bíblicos Participación activa dentro de las diferentes actividades

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CAQUETÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA
 DANE 283247000200RUT 900005233-7
 ELDONCELLO CAQUETÁ



	Formular preguntas acerca de la vida religiosa de Jesús.	de la fe cristiana, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la iglesia. Respeta los símbolos, signos, palabras y lugares religiosos adquiridos en el hogar. Ama su bautismo y goza con la vida nueva que por medio de él recibe.	Comprende la participación de la Virgen María en el nacimiento de Cristo. Conoce los episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dando la vida por medio de la iglesia. Identifica algunas de las realidades que caracterizan el bautismo como nacimiento a la nueva vida.		Se desenvuelve con propiedad en los diferentes temas desarrollados. Interpreta, argumenta y construye textos sencillos. Actúa con responsabilidad frente a situaciones que se presentan.	Papel periódico Elementos del entorno.	Evaluaciones verbales y secuencia de imágenes.
--	--	---	---	--	--	---	--

3

RELIGIÓN: GRADO: SEGUNDO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Descubro la amistad como valor indispensable para la sana convivencia, reflexionando sobre la amistad de Dios con el hombre. Explico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.	Identificar las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otra persona y comprender porque esas acciones vulnera sus derechos; y sabemos que no debe haber discriminación alguna, porque toda persona merece respeto. Demuestra como la amistad es un compartir una alianza. Descubre el valor del perdón y la reconciliación. Contextualizar los diferentes acontecimientos y etapas de la vida de Jesús, narradas en los evangelios y correlacionarlas con	Conocer que Jesús es el salvador, vino y vivió con nosotros para enseñarnos el significado de la vida, el amor y la amistad. Argumentar de manera sencilla las relaciones necesarias para fortalecer los lazos de la amistad	Rreflexionar y Comprender que la vida tiene múltiples manifestaciones que exige a toda persona actitudes de amor, cuidado y respeto. Comprender que toda persona tiene amigos y amigas. Descubrir con sus amigos los valores que son necesarios para mantener la amistad en la sociedad actual. Describir con sus palabras como se vive la amistad en la sociedad actual.		Estudiar y aprender la canción si una buena amistad tienes tú. Consultar y dibujar las diferentes etapas de Jesús y quienes eran sus amigos. Desarrollar talleres sobre la pascua. Escuchar, leer y comentar textos bíblicos que hablan de Jesús y sus amigos. Participación y reflexión a partir de parábolas y pasajes bíblicos. Elaboración de maqueta del pesebre.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Lecturas dirigidas de pasajes bíblicos. Planificación del aprendizaje en forma procesal y progresiva. Socialización de los diferentes temas. Valoración del trabajo en clase, Participación en los temas vistos.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



las experiencias vividas.						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprende el sentido del compromiso que tiene el hombre en relación con Dios. Descubre la amistad como valor indispensable en la vida del hombre. Reflexiona sobre la amistad de Dios con el hombre.	Reconocer a Jesús como amigo y buscar la forma de apropiarse de sus palabras. Conocer a Dios como padre, que llama al ser humano a la amistad con él. Realizar acciones concretas para practicar el mandato del amor.	Conocer el significado de la amistad, el motivo que Jesús tubo para tener amigos y porque él quiere ser tu amigo. Descubrir que Dios quiere ser amigo del hombre para el bien de la humanidad. Encuentra valora y aprecia la amistad de Dios.	Reconocer que la amistad es un valor indispensable para la sana convivencia así, como la amistad que Dios ofrece al hombre es de manera incondicional. Identificar la pascua como el acontecimiento más importante en el plan salvífico de Cristo para darnos a comprender la grandeza de su amor.		Deduca el inmenso amor que Jesús demostró a sus discípulos hasta convertirlos en amigos a partir de lecturas dirigidas con pasajes bíblicos y otros textos y lo representa en una pintura. Elaborar reflexiones personales y compartirlas con sus compañeros. Teniendo en cuenta los conocimientos previos solucionar cuestionarios en grupo sobre la pascua.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Trabajo individual de consulta y participación en clase. Trabajo en grupo y presentación de talleres. Autoevaluación Coevaluación

4

RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Aplica el saber religioso a lo social en función de un cambio de la cultura y la sociedad descubriendo que la vida tiene una finalidad para que su valoración le permita una auténtica realización personal.	Reconocer el valor que tiene el vivir la amistad con Jesucristo interpretando lo que hicieron los grandes amigos de Jesús en la iglesia, descubriendo la finalidad de la vida, desarrollando su dimensión trascendental.	Comprender que la iglesia es una comunidad que vive la amistad con Jesucristo. Reconocer que Jesús vino al mundo a traer la buena nueva para que todos pudiéramos entender el amor. Diferenciar lo que es la celebración litúrgica de otras clases de celebraciones.	Identificar, reconocer y destacar las personas que desde su propia cultura dan testimonio de su fe en Cristo.		Exposición recreada del sentimiento de Jesús por el bautismo. Interiorizar la vida de la virgen María como prueba de amor y de amistad. Describir pautas de buen comportamiento en sociedad. Elaborar un listado (lluvia de ideas), con las características más relevantes de Jesús.(describirlo). Realiza consultas bíblicas y reflexiona	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Soluciona cuestionarios y talleres. Describir lo visto en videos. Realizar descripciones sobre el bautismo y la eucaristía. Socializar conceptos a través de exposiciones sobre los sacramentos como pacto con la iglesia. Trabajo individual de consulta y

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



		Comprender que el pecado destruye la amistad con los amigos y con Dios.			sobre las diferentes lecturas dirigidas. Soluciona cuestionarios y talleres.		participación en clase. Trabajo en grupo y presentación de talleres. Autoevaluación. Coevaluación.
--	--	---	--	--	--	--	--

RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprender e interpretar la experiencia humana, desde lo religioso describiendo el actuar de Jesús, contrastando con la realidad actual su palabra y sus milagros permitiendo establecer bases para la argumentación	Reconoce el valor de la amistad de Jesucristo y sus amigos interpretando lo que hicieron ellos valorando el sentimiento que tiene la amistad contextualizando los diferentes acontecimientos y etapas de la vida de Jesús, narradas en los evangelios y correlacionarlas con las experiencias vividas, posibilitando al niño establecer relaciones causa - efecto y describiendo relaciones de vinculación con Jesús, hermano y amigo.	Reconocer que Jesús nos vino a traer la buena nueva para que todos pudiéramos entender el amor.	Comprender que existe un Dios que visualiza las necesidades del ser humano y le ayuda a alcanzar su plena realización personal y social.		Elabora oraciones escritas para diferentes ocasiones (dar gracias, pedir o glorificar). Hacer entrevistas a diferentes líderes religiosos de la región. (Católicos, protestantes, cristianos, mormones, etc.) Aprende canciones y alabanzas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Producción textual. Participación en clase. Salidas de campo (entrevista). Autoevaluación Coevaluación

RELIGIÓN GRADO: TERCERO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conoce el sentido de las celebraciones familiares, patrias, religiosas como acontecimientos que lo ayudan a crecer en su vida personal,	Investigar el origen, la historia y el sentido de las diferentes celebraciones que se realizan en su comunidad cristiana, participando	Entiendo que las celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos son manifestaciones de alegría y gozo de su vida personal,	Diferencia entre las fiestas: populares, de una familiar y de una religiosa. Vivencia de manera lúdica la existencia		Las principales celebraciones litúrgicas, sacramentales y familiares.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante	Se realizara a través de: Fotocopias. La Biblia (lecturas)

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



familiar y comunitaria.	y	activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar, respetando las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas.	familiar y comunitaria.	y	humana en diferentes culturas.	Elaboración de carteles. Entonación de cantos. Observación de Videos sobre celebraciones religiosas y patrias.	Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Historietas. Cuentos. Cantos. Salidas pedagógicas. Elaboración de carteles.
-------------------------	---	---	-------------------------	---	--------------------------------	--	--	---

RELIGIÓN GRADO: TERCERO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Relato la búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. La búsqueda de la tierra prometida	Conocer las diferentes celebraciones que se realizaban en Israel y ubicarlas en su contexto de historia de la salvación. Describir gráficamente y explicar episodios de la vida de Jesús.	Asociar símbolos religiosos como formas de expresión de la búsqueda de Dios. Relatar y explicar pasajes bíblicos donde se manifiesta la Amistad de Dios. Establecer las diferentes celebraciones que se realizaban en Israel y ubicarlas en su contexto de historia de salvación. Describe Gráficamente y explicar episodios de la vida de Jesús	Conoce las diferentes celebraciones que se realizaban en Israel y las relaciona con la historia de salvación. Describe y explica episodios de la vida de Jesús.		Lecturas y análisis de textos bíblicos y diferentes guías del grado. Elaboración de carteleras. Socialización de distintas vocaciones. Ensayos sobre proyectos de vida. Videos. Cantos.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Lecturas de La Biblia. Carteleras. Salidas pedagógicas. Fotocopias. Historietas. Cuentos. Cantos.

RELIGIÓN GRADO: TERCERO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Descubre por que la vocación es un llamado de Dios a cada uno, para que se realice como	Identificar valores éticos y morales contenidos en las enseñanzas de Jesús.	Saber que la vocación es la invitación al ser humano a	Toma iniciativas y comparte positivamente en la organización y		Lectura y análisis a los textos bíblicos y a las guías del grado.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina	Lecturas bíblicas y textos guías del grado. Análisis a diferentes textos.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



<p>persona describiendo y contrastando la actuación de Jesús con la realidad actual, su palabra y sus milagros los cuales permiten establecer bases para la argumentación.</p>	<p>Explicar porque la vida de Jesús es una invitación al amor y al sacrificio por los demás. Relacionar la historia de Israel con la historia de su pueblo y de su cultura, participando activamente en eventos relacionados con las diferentes vocaciones en el mundo, estableciendo diferencias entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.</p>	<p>realizarse como persona. Entender por qué Dios llama al pueblo de Israel y lo invita a que se forme como pueblo. Comprender que la vocación de Jesús es una propuesta de vida para el ser humano. Experimentar por qué la vocación de la iglesia es vivir al servicio de la comunidad.</p>	<p>realización de eventos. Expresa respeto y participa activamente en las diferentes celebraciones.</p>	<p>Comprensión de la celebración eucarística. Elaboración de carteleros alusivos a los diferentes temas. Socialización de investigación a las distintas vocaciones. Ensayos sobre proyectos de vida. Presentación de Videos. Cantos litúrgicos.</p>	<p>Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Debate frente a las celebraciones eucarísticas. Elaboración de carteleros. Socialización de las distintas vocaciones. Realización de ensayos sobre proyectos de vida. Observación de Videos. Interpretación de cantos litúrgicos.</p>
--	---	---	---	---	--	--

7

RELIGIÓN GRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Relaciono las enseñanzas de Jesucristo sobre la creación y la vida con los valores éticos y morales.</p>	<p>Expreso los contenidos en los relatos bíblicos y las relaciones de semejanza o las diferencias con sus propias acciones. Identifico múltiples acciones para manejar mis conflictos y ver posibles consecuencias de cada opción, actuando con prudencia reconociendo mis errores y los de los demás.</p>	<p>Jesús invita a la amistad con Él y a constituir comunidad de amor. Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. Jesús Buen Pastor que da la vida por sus amigos: sentido de la Pascua y Nueva Alianza. Jesús promete y envía al Espíritu</p>	<p>La iglesia comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu Santo. La iglesia comunidad de oración y celebración de la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. La reconciliación y el perdón</p>		<p>Demostración de la participación activa en los diferentes momentos de la celebración Eucarística. Charlas dirigidas sobre lecturas bíblicas. Reconoce las características esenciales de la amistad. Inventa un cuento donde el personaje central tenga 5 cualidades por las que se le considere un buen amigo.</p>	<p>Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Dar solución a fotocopias. Lecturas de la Biblia Realización de Historietas. Construcción de cuentos. Entonación de cantos. Realización de socio dramas. Salidas pedagógicas. Elaboración de carteles. Participación en celebraciones (religiosas, familiares y patrias.)</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



	Santo que llena de amor a sus amigos.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

RELIGIÓN GRADO: CUARTO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la Construcción de vínculos Afectivos.	Describe qué es un ser con valores y practica las buenas relaciones con quienes lo rodean. Comprende que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en la ternura cariño y amor. Coopera con generosidad en las actividades de grupo.	Presentar en diferentes expresiones del ser humano la opción del manejo de conflictos. Promover la participación, cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad de los hombres y mujeres del mundo. Contribuir a clarificar la propuesta educativa hacia la democratización de la escuela en la formación de hombres y mujeres capaces de liderar un proyecto de transformación de su realidad. Contribuir con la realización personal y de servicio a la comunidad.	Identifica múltiples opciones para manejar los conflictos y ve las posibles consecuencias de cada opción.		Descubre el valor de la ternura como factor de interacción con las personas, rechazando actitudes que atentan contra la ternura y la paz en la comunidad. Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas. Desarrolla la capacidad para establecer relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Autoevaluación Puntualidad en la entrega de trabajos. Exposiciones. Elaboración de talleres. Coevaluación Mesa redonda.

8

RELIGIÓN: GRADO: CUARTO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Convivencia y paz.	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y	Explica la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.	Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio		Describe o realiza textos teniendo en cuenta un acto honesto. Explicación, lectura	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina	Coevaluación. Trabajo en equipo Autoevaluación. Realiza lecturas de acuerdo al tema.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



	<p>contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p>	<p>Destacar que el amor observa la moral o actos sanos. Aprender la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana Comprender que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas. Contribuir a clarificar la propuesta educativa hacia la democratización de la escuela en la formación de hombres y mujeres capaces de liberar un proyecto de transformación de su realidad.</p>	<p>escolar y en otras situaciones Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.</p>		<p>Gráficos Comentarios de textos. Conversatorio con el profesor del área. Video tema que les ayude al aprendizaje.</p>	<p>Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Heteroevaluación Realizar carteleras. Coevaluación. Mesa redonda. Autoevaluación. Participación activa. Heteroevaluación Trabajo grupal en clase</p>
--	---	---	---	--	--	--	--

RELIGIÓN: GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Reconoce las personas y medios que ofrece la comunidad escolar y de su entorno como ayudas a la búsqueda de su vocación</p>	<p>Comprender que el ser humano, sea hombre o mujer, está llamado a desarrollar una vocación. Relacionar aspectos como el servicio, las oportunidades y el autoconocimiento como factores claves de</p>	<p>Explica con sus propias palabras la relación entre sus actos y la voluntad de Dios. Realiza comparaciones entre el hombre y la mujer, respetuosos de su igual dignidad y oportunidades para realizarse.</p>	<p>Reconoce sus errores y se esfuerza por corregirlos y sabe integrar sus capacidades y fortalezas hacia su vocación personal. Valora el trabajo digno y diverso de cada persona como camino de realización y servicio.</p>		<p>Establece relaciones entre el oficio y la profesión. Comprende que el ser humano tiene una vocación que debe desarrollarse con libertad. Explica situaciones que inciden negativamente en la realización PERSONAL. Explica porque los</p>	<p>Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Video vean Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Autoevaluación Trabajo individual en El cuaderno. Heteroevaluación. Exposición. Coevaluación. Trabajo grupal.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



	realización personal.	Explica el camino seguido por adultos que se han realizado plenamente en una vocación específica Y como ejemplo, Jesús se presenta como camino, verdad y vida para el ser humano. Realiza comparaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad Explica y da argumentos sobre lo que quiere ser en su vida.	Reconoce su vida de estudiante como un camino para realizar su vocación.		sacramentos son formas de vocación. Relaciona el surgimiento de las iglesias con las diferentes vocaciones humanas.		Observación permanente al educando.
--	-----------------------	--	--	--	---	--	-------------------------------------

RELIGIÓN: GRADO: CUARTO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDÁCTICA METODOLÓGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Convivencia y paz	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y Contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	Manifestar el respeto y las conductas con las personas en las celebraciones religiosas. Valorar la familia como la célula fundamental de la sociedad. Identificar la Biblia y sus partes e interesarse por leerla y conocerla más.	Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.		Escribe pequeños párrafos porque el mensaje de Jesús y el amor es una invitación directa a vivir en unión familiar. Grafica la familia de Jesús utilizando material del medio. Elabora el nacimiento de Jesús a través de diferentes materiales.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Autoevaluación. Trabajo individual en El cuaderno. Heteroevaluación. exposición Coevaluación. Trabajo grupal

RELIGIÓN: GRADO: QUINTO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDÁCTICA METODOLÓGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La bondad de Dios se revela a los hombres en	INTERPRETATIVA Identifica y asume que el hombre recibe la fe	Buscar en la sopa de letras algunos nombres de	La Biblia carta de Dios a los hombres.		Mensajes y orientación. Lecturas bíblicas.	Lápiz Borrador Colores	Presentación de tareas escritas.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CAQUETÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA
 DANE 283247000200RUT 900005233-7
 EL DONCELLO CAQUETÁ



palabras humanas.	en el bautismo como don de Dios y que así mismo exige respuestas ARGUMENTATIVA .Analiza las actitudes y comportamientos que rebajan la dignidad del hombre.	personajes de la historia de la salvación. Explicar cómo se manifiesta la vocación cristiana. Definir qué es vocación y dar 3 ejemplos. Resumir textos bíblicos.	La Biblia y la vida. La biblia palabra de Dios para nosotros. Celebremos la alegría de conocer la palabra de Dios. Realizar actividades para perfeccionar las capacidades mentales como: lógica inductiva, la estrategia y la memoria.	Trabajos en grupo. Realización de talleres. Lecturas complementarias. Cantos: yo tengo fe, quien será la mujer, un gozo en mi alma. Recortes de periódicos destacando algunos personajes. Dramatización de la vida de María. Descripción de la vocación de los padres y de algunos personajes del pueblo. Reflexión y análisis de algunos videos. Compromisos.	Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Análisis e interpretación de videos y lecturas bíblicas. Concurso bíblico.
-------------------	---	---	---	--	--	---

RELIGIÓN: GRADO: QUINTO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Dios sella una alianza entre él y Abraham.	INTERPRETATIVA Misión de Moisés en el pueblo de Dios. ARGUMENTATIVA Explica la misión de diferentes personajes bíblicos. PROPOSITIVA Descubre en el pueblo personas con diferentes misiones. LABORAL Comprende que la práctica de los valores es el mejor camino para entender a los demás.	Buscar mensajes bíblicos alusivos a la misión de los profetas. Análisis escritos de algunos textos bíblicos enunciar un aspecto importante de la vida de cada personaje (Abraham, Moisés, David y Salomón). Enumerar algunas mujeres que participaron en la historia del pueblo de Dios. Revisa como son sus relaciones con	La historia de nuestro pueblo Dios elige su pueblo. Dios llama a su pueblo a la liberación. Dios hace un pacto de AMOR con su pueblo. Los profetas son la voz de Dios para el pueblo. María es llamada por Dios a ser madre del Salvador.		Lecturas bíblicas y análisis de la misma. Lecturas complementarias en los temas del texto Dios nos llama. Mesa redonda Representación gráfica de algunos personajes de la Biblia. Compromisos personales en cada tema. Talleres referentes a los temas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Elaboración de mensajes relacionados con los temas. Análisis y comprensión de lecturas relacionadas con los valores. Participación en clase. Responsabilidad en la ejecución de tareas.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



	Dios y con el medio ambiente.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

RELIGIÓN: GRADO: QUINTO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La Vida de Cristo es una verdadera enseñanza.	<p>INTERPRETATIVA Misión de Moisés en el pueblo de Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVA Explica la misión de diferentes personajes bíblicos.</p> <p>PROPOSITIVA Descubre en el pueblo personas con diferentes misiones.</p> <p>LABORAL Comprende que la práctica de los valores es el mejor camino para entender a los demás</p>	<p>INTERPRETATIVA .Misión de Moisés en el pueblo de Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVA Explica la misión de diferentes personajes bíblicos.</p> <p>PROPOSITIVA Descubre en el pueblo personas con diferentes misiones.</p> <p>LABORAL Comprende que la práctica de los valores es el mejor camino para entender a los demás.</p>	<p>Jesús, el mejor hijo de Dios</p> <p>Jesús el mejor hermano de todos.</p> <p>Jesús el hombre libre</p> <p>Jesús muere y resucita y muere para que podamos vivir con él</p> <p>En Jesús encontramos el modelo para ser felices</p> <p>Contribuir en el reciclaje es un labor importante y que está en nuestras manos, todos contra la contaminación.</p>		<p>Socio dramas</p> <p>Canto. Que detalle señor has tenido conmigo.</p> <p>Análisis de casos vocacionales de la familia y la comunidad.</p> <p>Lecturas bíblicas y análisis de la misma.</p> <p>Lecturas complementaras en los temas del texto</p> <p>Dios nos llama</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Representación gráfica de algunos personajes de la Biblia.</p> <p>Compromisos personales en cada tema.</p> <p>Talleres referentes a los temas.</p>	<p>Lápiz</p> <p>Borrador</p> <p>Colores</p> <p>Reglas</p> <p>Cartulina</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegante</p> <p>Televisor</p> <p>Portátil</p> <p>Papel periódico</p> <p>Elementos del entorno.</p>	<p>Elaboración de mensajes relacionados con los temas.</p> <p>Análisis y comprensión de lecturas relacionadas con los valores.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Responsabilidad en la ejecución de tareas.</p>

RELIGIÓN: GRADO: QUINTO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La Vida de Cristo es una verdadera enseñanza.	<p>INTERPRETATIVA .Misión de Moisés en el pueblo de Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVA Explica la misión de diferentes personajes bíblicos.</p> <p>PROPOSITIVA Descubre en el pueblo personas con diferentes misiones.</p> <p>LABORAL</p>	<p>Buscar mensajes bíblicos alusivos a la misión de los profetas.</p> <p>Análisis escritos de algunos textos bíblicos y enunciar aspectos importantes de la vida de cada personaje (Abraham, Moisés, David y Salomón).</p>	<p>Dios me ama y quiere que nos amemos unos a otros.</p> <p>Amo a mis semejantes sin tener en cuenta (raza, credo, posición social, sexo).</p> <p>Dios no manda cosas imposibles,</p>		<p>Lecturas bíblicas y análisis de la misma.</p> <p>Lecturas complementaras en los temas del texto</p> <p>Dios nos llama.</p> <p>Phillips 6-6 para exposición de temas.</p> <p>Mesa redonda.</p>	<p>Lápiz</p> <p>Borrador</p> <p>Colores</p> <p>Reglas</p> <p>Cartulina</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegante</p> <p>Televisor</p> <p>Portátil</p> <p>Papel periódicos</p>	<p>Desarrollo de talleres orientados de manera grupal</p> <p>En grupo hacer carteleras donde se exalte normas de comportamiento como: tolerancia, ayuda, respeto etc.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



	Comprende que la práctica de los valores es el mejor camino para entender a los demás.	Enumerar algunas mujeres que participaron en la historia del pueblo de Dios.	sino que, al mandar lo que manda, te invita a hacer lo que puedas y pedir lo que no puedas y te ayuda para que en Dios todo lo puedas. Integrarse mediante la organización y realización de actividades de tiempo libre como parte de su formación integral mejorando el ambiente escolar.		Representación gráfica de algunos personajes de la Biblia. Compromisos personales en cada tema.	Elementos del entorno.	De forma individual hacer una oración teniendo en cuenta valores vistos anteriormente.
--	--	--	--	--	---	------------------------	--

RELIGIÓN: GRADO: SEXTO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Vivenciar los principios cristianos como ejemplos de vida.	Comprende que los mensajes bíblicos son para reflexionar y llevarlos a la práctica para crear un ambiente adecuado de valores cristianos.	<p>Reconoce las obras de Dios</p> <p>Reconoce la dignidad humana; porque Dios nos creó a imagen y semejanza</p> <p>Reconoce a la persona como un ser diferente a las demás criaturas</p> <p>Reconoce la fe como la confianza de creer en algo o en alguien.</p>	<p>Reconozco diversos aspectos de la vida de un cristiano.</p> <p>Genero un ambiente agradable de vida con todos los que me rodean en mi entorno.</p> <p>Identifico y analizo las características de la condición humana. . Identifico los derechos y deberes de los seres humanos.</p>		<p>Análisis de lecturas por grupos.</p> <p>Elaboración de carteleras alusivas a los temas.</p> <p>Análisis y reflexión de pasajes bíblicos. Dramatizados Dinámicas de grupo.</p> <p>Dibujar</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Elaboración de textos sencillos.</p> <p>Mesas redondas. Charlas. Resolución de Crucigramas.</p>	<p>Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Talleres, pruebas tipo saber, evaluaciones escritas y orales.</p> <p>Coevaluación, autoevaluación y Heteroevaluación.</p> <p>Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos y talleres.</p> <p>Aporte de opiniones sobre los temas tratados.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



RELIGIÓN: GRADO: SEXTO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Vivenciar los principios cristianos como ejemplos de vida.	Comprende que la fe y el esfuerzo humano sobrepasan las dificultades que se presentan en la vida, y los mandatos bíblicos reafirman la fe en el cristiano.	Valora y respeta todas las cosas creadas por Dios. La biblia como documento esencial para la vida del hombre. Vivir como hermanos cumpliendo sus mandamientos. Los derechos y los deberes del cristiano. Ejemplos de vida, que reflejan las enseñanzas de Jesús.	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar.		Análisis de lecturas por grupos. Elaboración de carteleras alusivas a los temas. Análisis y reflexión de pasajes bíblicos. Dramatizados Dinámica de grupo. Dibujar. Ayudar al necesitado (Visitar una persona y llevarle algo). Elaboración de textos sencillos. Mesas redondas. Charlas y exposiciones. Resolución de Crucigramas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno.	Resolución de talleres. Pruebas tipo saber y evaluaciones escritas y orales. Coevaluación, autoevaluación y Heteroevaluación. Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos y talleres. Aporte de opiniones sobre los temas tratados.

RELIGIÓN: GRADO: SEXTO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expresa claramente su interés por conocer más acerca de la persona humana y de su creación, al igual que demuestra mediante las gráficas las capacidades del ser humano y lo	Entiende que conocerse a sí mismo es importante para desarrollarse en la familia y la sociedad.	¿Quién soy yo? ¿Valoro la vida como regalo de Dios? Reconozco mis cualidades y mis defectos. Creación del hombre y la mujer. Capacidades del ser humano.	Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco. La familia base fundamental de la sociedad. Participo en construcción de		Explicación sobre la forma de vivir en comunidad. Análisis de algunas situaciones que se presentan en el entorno relacionadas con la vida en comunidad donde se vulneran los derechos de algunas personas. Exposiciones,	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno	Talleres, pruebas tipo saber, evaluaciones escritas y orales. Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación. Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos y talleres.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



que es una familia.		La familia unidad de convivencia. Derechos y deberes entre padres e hijos. El matrimonio mandato de Dios para garantizar la estabilidad familiar	normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco.		Dramatizaciones y talleres relacionados con la familia.		Aporte de opiniones sobre los temas tratados.
---------------------	--	--	--	--	---	--	---

RELIGIÓN: GRADO: SEXTO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Analiza, clasifica e interpreta los valores que le ayudan a vivir en comunidad. Identifica las características de las diferentes sectas religiosas que existen.	Reconoce que su vida está rodeada de valores y que son fundamentales para la vida cristiana.	Como vivir en comunidad. Actitudes y valores para vivir en sociedad. La amistad. El amor. El amor a sí mismo. El respeto. La prudencia. La paz.	Analiza y aporta ideas acerca de lo que es quererse en comunidad y la importancia que tiene los valores en la misma. Expresa y pone en práctica el amor y la amistad en la familia, en el colegio y en su comunidad. Comprende y practica los valores cristianos porque lo hace mejor persona cada día y así puede agradecer a Dios.		Poner en práctica todo lo visto en clases y que le sirva para interactuar positivamente en su medio. Enseñar la forma de vivir en comunidad. Exposiciones, dramatizaciones y talleres sobre la temática.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódico Elementos del entorno.	Talleres, pruebas tipo saber, evaluaciones escritas y orales. Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación. Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos, talleres. Aportes u opiniones sobre los temas tratados.

RELIGIÓN: GRADO: SÉPTIMO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprende y practica acciones de solidaridad	Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la	Identificará la familia como núcleo fundamental para el	Comprende que el matrimonio es un		Presentación de láminas, gráficas, carteleras.	Lápiz Borrador Colores	La observación del trabajo integral del educando

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CAQUETÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA
 DANE 283247000200RUT 900005233-7
 EL DONCELLO CAQUETÁ



<p>basadas en el conocimiento del evangelio.</p> <p>Asimila y realiza comportamientos que constituyen progresos en su formación como personas.</p>	<p>persona: con Dios con los otros y con el medio Ambiente.</p>	<p>desarrollo de la persona y la formación de la sociedad.</p> <p>Leerá enseñanzas de la Biblia sobre la vida de Jesús y las relacionará con la realidad que se vive.</p>	<p>vínculo sagrado que fortalece la sociedad. Comprende que la familia es la célula básica de la organización social. Reconoce que en la familia cada uno de los integrantes tiene derechos y deberes que cumplir. Comprende los derechos del niño y asume actitud crítica frente a su desconocimiento. FORMATIVOS. Reflexiona y fomenta valores de convivencia en su vida familiar. Es sensible frente a los problemas cotidianos. Reconoce la importancia de la organización y trabajo en equipo.</p>	<p>Exposición práctica por parte del docente.</p> <p>Talleres individuales y grupales.</p> <p>Proyección de videos. Lecturas relacionadas con los temas. Mesa redonda. Trabajos escritos. Entrevista sobre el tema.</p> <p>Participación en actividades cívicas</p>	<p>Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno</p>	<p>Trabajos escritos. Participación y presentación personal. Toma de apuntes. Cuestionarios orales y escritos. Exposiciones. Pruebas de aplicación. Representación de láminas, gráficas y carteleras. Solución a talleres individuales y grupales. Lecturas relacionadas con los temas. Mesa redonda. Entrevista sobre el tema. Participación en actividades cívicas.</p>
--	---	---	--	---	--	---

RELIGIÓN: GRADO: SÉPTIMO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Propone y ejecuta acciones para dar buen testimonio de su vida espiritual</p>	<p>Demuestra y realiza comportamientos de su vida cristiana.</p>	<p>Identificará la familia como núcleo fundamental para el desarrollo de la persona y la formación de la sociedad.</p> <p>- Lee enseñanzas de la Biblia sobre la vida de Jesús y las relacionará con</p>	<p>Maneja correctamente la Biblia y analiza textos bíblicos. Practica enseñanzas de la iglesia en la convivencia familiar. Describe los conflictos del momento en nuestra región. Comprende y practica enseñanzas de</p>		<p>Presentación de láminas, gráficas, carteleras.</p> <p>Exposición práctica por parte del docente. Talleres individuales y grupales.</p> <p>Proyección de videos.</p> <p>Lecturas relacionadas con los temas.</p>	<p>Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Trabajos escritos. Participación y presentación personal. Toma de apuntes. Disciplina. Cuestionario oral y escrito. Exposiciones. Pruebas de aplicación. Representación gráfica.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



		la realidad que se vive.	<p>Jesús en su entorno social. Reconoce en el diálogo la mejor forma para la solución de conflictos y el crecimiento personal.</p> <p>Toma decisiones por iniciativa propia y asume con responsabilidad las consecuencias de sus actos.</p> <p>Valora sus conocimientos, adquiere confianza en sí mismo y se permite acrecentar su autoestima</p>		<p>Mesa redonda.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Entrevista sobre el tema.</p> <p>Participación en actividades cívicas.</p> <p>Análisis textos de la biblia.</p>	
--	--	--------------------------	---	--	---	--

RELIGIÓN: GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Interpreta y comprende textos bíblicos.</p> <p>Comprende y aplica conocimientos, enseñanzas de la vida de Jesús.</p>	<p>Reconoce en la vida de Jesús, un testimonio para adquirir la salvación.</p>	<p>Identificará la familia como núcleo fundamental para el desarrollo de la persona y la formación de la sociedad.</p> <p>Lee enseñanzas de la Biblia sobre la vida de Jesús y las relacionará con la realidad que se vive.</p>	<p>Descubre que el encuentro con Dios es posible vivirlo hoy. Reconoce que la alianza es un compromiso que hace posible la convivencia.</p> <p>Identifica los valores que instituyen el sentimiento de Dios.</p> <p>Lee textos bíblicos en los que Dios invita a realizar el encuentro con el prójimo.</p> <p>Da razones por las cuales Jesús sana el corazón del hombre.</p> <p>Analiza las actitudes agresivas de las personas de una</p>		<p>Presentación de láminas, gráficas, carteleras.</p> <p>Exposición práctica por parte del docente.</p> <p>Talleres individuales y grupales.</p> <p>Proyección de videos.</p> <p>Lecturas relacionadas con los temas.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Entrevista sobre el tema.</p> <p>Participación en actividades cívicas.</p>	<p>Lápiz</p> <p>Borrador</p> <p>Colores</p> <p>Reglas</p> <p>Cartulina</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegante</p> <p>Televisor</p> <p>Papel periódicos</p> <p>Elementos del entorno</p>	<p>Trabajos escritos.</p> <p>Participación y presentación personal.</p> <p>Toma de apuntes.</p> <p>Disciplina.</p> <p>Cuestionario oral y escrito.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Pruebas de aplicación.</p> <p>Representaciones gráficas.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



			manera constructiva y respetuosa. Reconoce y asume sus responsabilidades de participación y construcción de su proyecto de vida. Comprende la necesidad de trabajar por el bien común.			
--	--	--	--	--	--	--

RELIGIÓN: GRADO: SÉPTIMO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
El ser y la familia cristiana en el mundo de hoy.	<p>Valora el amor de pareja y el amor de familia.</p> <p>Reconoce que la familia es el fundamento de la Iglesia.</p> <p>Entender que María es madre, servidora de Dios y de la comunidad.</p>	<p>Conoce e interpreta textos de la Sagrada Escritura y de la Tradición de la Iglesia, que fundamenta el origen divino de la Familia y su misión. Da razones para sustentar la interrelación entre familia e Iglesia. Confronta la situación de su familia en cuanto a su sentido de identidad, pertenencia y participación en la vida de la comunidad Parroquial.</p>	<p>El Ser y la Familia Cristiana en el Mundo de Hoy</p> <p>Noviazgo y sacramento del matrimonio.</p> <p>La familia genera vida y servicio a la Iglesia y a la sociedad.</p> <p>María en la vida Familiar y eclesial.</p>		<p>Participación activa en clases.</p> <p>Comprensión y asimilación de los contenidos dados en clases.</p> <p>Evaluación constante a través de talleres didácticos</p>	<p>Lápiz</p> <p>Borrador</p> <p>Colores</p> <p>Reglas</p> <p>Cartulina</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegante</p> <p>Televisor</p> <p>Portátil</p> <p>Papel periódicos</p> <p>Elementos del entorno.</p>	<p>Trabajos escritos.</p> <p>Participación y presentación personal.</p> <p>Toma de apuntes.</p> <p>Disciplina.</p> <p>Cuestionario oral y escrito.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Pruebas de aplicación.</p> <p>Representaciones gráficas.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



RELIGIÓN: GRADO: OCTAVO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Clarificar el sentido que tiene la eucaristía en la construcción de la fraternidad dentro de la comunidad cristiana.	Identificar las características de la comunidad que Jesús formó y descubre que la Eucaristía es fuente y centro de la vida eclesial. Fomentar prácticas sociales para construir mejores formas de vida para nuestros semejantes.	Fomentar el diálogo y las buenas relaciones y asumir responsabilidades en la familia y el colegio. Reconoce que el hombre es un ser religioso al ser creado por Dios.	Da razones por las cuales el hombre es un ser social Participa con responsabilidad en los trabajos de grupo. Valora las experiencias religiosas de su comunidad. Respeta las manifestaciones de fe de sus compañeros.		Análisis de lecturas por grupos. Elaboración de carteleros alusivos a los temas. Análisis y reflexión de pasajes bíblicos. Dramatizados. Dinámicas de grupos. Dibujar Exposiciones. Elaboración de textos sencillos. Mesas redondas. Charlas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódico Elementos del entorno.	Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos. Aporta opiniones sobre los temas tratados. Participación activa en las actividades.

RELIGIÓN GRADO: OCTAVO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identificar las acciones de dios en la historia de salvación para crear nuevas formas de relación con Dios.	Establece relaciones de la primera comunidad cristiana con respecto a la iglesia de hoy Sustentando acciones históricas.	Desarrolla la capacidad, de la verdad sobre Dios en la historia. Comprende que el pecado obstruye el camino, para encontrar la verdad sobre Dios.	Crea espacios para consultar la Biblia. Se preocupa por cultivar la amistad con Dios. Identifica los líderes del pueblo de Israel. Reconoce que el pecado rompe la unidad		Análisis de lecturas por grupos. Elaboración de carteleros alusivos a los temas. Análisis y reflexión de pasajes bíblicos. Dramatizados y dinámicas de grupos. Dibujos alusivos. Exposiciones. Elaboración de textos sencillos. Mesas redondas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódico Elementos del entorno	Elabora ilustraciones donde explica algunos temas a través de la sustentación. Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos. Aporta opiniones sobre los temas tratados. Participación activa en las actividades.

RELIGIÓN: GRADO: OCTAVO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Clarificar el sentido que tiene la eucaristía en la construcción de	Identificar las características de la comunidad que Jesús formó y descubrir que la Eucaristía es fuente	La comunidad de los discípulos reciben el espíritu Santo.	Es consciente de que somos hijos de Dios, y que hay que obrar bien para lograr el bienestar		Análisis de lecturas por grupos. Elaboración de carteleros alusivos a los temas.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina	Participación y presentación personal. Toma de apuntes.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



la fraternidad dentro de la comunidad cristiana.	y centro de la vida eclesial. Fomentar prácticas sociales para construir mejores formas de vida para nuestros semejantes.	La iglesia, sacramento universal de salvación. La fe construye la unidad cristiana.	de sí mismo y de la comunidad.		Análisis y reflexión de pasajes bíblicos. Dramatizados y Dinámicas de grupos. Observación y análisis de dibujos alusivos Exposiciones. Elaboración de textos sencillos. Mesas redondas. Charlas.	Tijeras Pegante Televisor Portátil Papel periódicos Elementos del entorno.	Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos. Cuestionario oral y escrito. Exposiciones. Pruebas de aplicación. Representación gráfica. Aporta opiniones sobre los temas tratados. Participación activa en las actividades.
--	--	--	--------------------------------	--	--	---	---

RELIGIÓN: GRADO: OCTAVO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Jesucristo funda un nuevo pueblo de Dios, la Iglesia. Reconocer las acciones de la iglesia a favor del hombre y de la cultura a través de la historia para participar activamente en ella.	<i>Conoce y reconstruye el contexto geográfico, político, religioso, social y económico en el cual se presenta Jesucristo. Explica por qué fueron elegidos los doce apóstoles. Confronta su vida con las exigencias que Jesús hace a sus discípulos. Construye su identidad religiosa en el contacto con la Palabra de Dios. Aportar experiencias de vida para construir la nueva civilización del amor. Analizar críticamente la acción de la iglesia a través de la historia.</i>	La iglesia a través de la historia. La iglesia en la historia de América Latina y de Colombia. Comprende el mandamiento nuevo de Jesús. Entiende que la comunidad cristiana se rige por el amor. Identifica la resurrección como el centro de la fe.	Jesucristo Funda un Nuevo Pueblo de Dios, la Iglesia Jesús hace realidad la esperanza de un nuevo pueblo, al formar parte de él. Jesús y la comunidad de los discípulos. Los discípulos reconocen a Jesús resucitado.		Mediante talleres e investigaciones el estudiante profundiza en el contexto histórico, religioso, social, político y económico del tiempo de Jesús en la formación de su primera Comunidad de discípulos. Exposición oral, trabajos en grupo e individuales. Dramatizaciones y análisis de lecturas por grupos. Elaboración de cartelera alusivas a los temas. Análisis y reflexión de pasajes bíblicos.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno	Calidad y responsabilidad en la presentación de trabajos. Aporta opiniones sobre los temas tratados. Participación activa en las actividades Participación y presentación personal. Toma de apuntes.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



RELIGIÓN: GRADO: NOVENO PERIODO: PRIMERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>El Compromiso: Es la expresión y promoción de la estructuración ética, moral y espiritual de los educandos, fundamentada, inspirada e iluminada por su fe religiosa. Conduce a tomar la decisión libre y responsable de asumir la opción por el proyecto de vida de Jesús.</p>	<p>Se compromete en su estructuración ética, moral y espiritual, y la fundamenta, inspira e inclina por su fe religiosa.</p>	<p>La palabra de Dios y el compromiso moral. Principios éticos y morales sobre la persona y la conciencia moral. Ámbitos y principios éticos de convivencia. La ética en las grandes religiones monoteístas. Libertad de conciencia y de religión. El hombre llamado a vivir como hijo del Padre Creador. El pecado original y sus efectos. Alianza y proclamación de los diez mandamientos. La santidad en el Antiguo Testamento. Pecados personales y sociales en Israel. Ética y moral de los profetas. La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.</p>	<p>Estructuración ética, moral y espiritual del joven. El compromiso: actitud de responsabilidad y libertad según la vida de Jesús. La Iglesia: Comunidad de bautizados comprometidos con Jesús. Cuando me comprometo: adquiero sinceridad, verdad, autenticidad, con los semejantes y el medio ambiente natural y social.</p>		<p>Lecturas bíblicas. Celebraciones eucarísticas. Elaboración de carteleras. Ensayos sobre sus compromisos familiares y comunitarios. Videos Cantos. Dramatizados. Análisis de textos bíblicos.</p>	<p>Lápiz Lapiceros Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Libros religiosos (Biblia). Papel periódicos Elementos del entorno.</p>	<p>Evaluación. Heteroevaluación. Valoración de su propio desempeño. Apropriación de los conocimientos enseñados. Observación comparación, corrección recíproca oral y escrita. Exposición individual y grupal. Presentación de informes. Puntualidad y responsabilidad. Ingenio y creatividad. Evaluación tipo icfes.</p>



		<p>Las bienaventuranzas de Jesús sobre la perfección moral. Las cartas del Nuevo Testamento explican la vida moral cristiana. Los Sacramentos y la santificación de los cristianos. El Sacramento de la reconciliación</p>				
--	--	--	--	--	--	--

RELIGIÓN: GRADO: NOVENO PERIODO: SEGUNDO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Fundamentos trinitarios de la moral cristiana.	<p>Descubre que la moral cristiana es Comunión con Dios y con los hermanos. Reconoce que la moral cristiana tiene como fundamento a Cristo y su Evangelio. Desarrolla la dinámica de la vida según el Espíritu. Reconoce el amor que Dios tiene a la Humanidad.</p>	<p>Conoce el sentido de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado sus efectos y la promesa de salvación. Comprende el texto en el cual Yahvé estableció alianza con el pueblo hebreo y le entregó el decálogo como distintivo. Posee criterios teológicos para interpretar la historia de Israel y su comportamiento como son la infidelidad y la alianza. Identifica el proceder de los Israelitas en su</p>	<p>El Hombre Llamado a Vivir Como Hijo del Padre. Un amor verdadero Dios también nos ama. El padre nos muestra su amor: Lc. 15, 11-25. Qué nos dice la Iglesia. El amor es la posibilidad más cierta de ser feliz. Cristo fundamento de la moral cristiana. La venida de Jesús fue preparada. El ejemplo del viajero servicial: L c. 10, 25-37. Juan Pablo II en la encíclica "El esplendor de la verdad".</p>		<p>Lecturas bíblicas. Celebraciones eucarísticas. Elaboración de carteleras. Elaboración de ensayos sobre sus compromisos en cada tema. Videos Dramatizados. Análisis de textos bíblicos.</p>	<p>Lápiz Lapiceros Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Libros religiosos (Biblia) Papel periódicos Elementos del entorno</p>	<p>Participación en clase de los estudiantes. Escribir conceptos Acerca del tema anterior. exposiciones del tema individual y en grupo. Dibuja y pinta lo relacionado con dicho tema. Análisis de los casos. Desarrollo de talleres.</p>

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



		<p>vida moral, cuando se encontraba en contextos distintos al de su pueblo. Establece la relación entre la libertad humana y la dependencia del creador. Explica la jerarquía de valores que poseía el pueblo de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales, a la luz de la alianza. Revisa su vida a luz de la nueva Alianza y de los 10 mandamientos.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

RELIGIÓN: GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO: 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Clarificar el sentido que tiene la iglesia para la construcción de la verdadera moral cristiana.	Lee y aprende las enseñanzas de la iglesia. Responde preguntas sobre textos bíblicos.	Fomentar y practicar los aspectos prioritarios del compromiso moral del cristiano en el mundo de hoy. Los actos que condicionan mi crecimiento espiritual y moral. El egoísmo destruye la aspiración humana con respecto a la amistad.	El crecimiento moral en la iglesia Dios nos ha llamado y permanece con nosotros para salvarnos según Jesús no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna. El sentido bíblico de las expresiones propias del contenido moral del evangelio, como hombre viejo y hombre nuevo.		Colocar en práctica todo lo visto en las clases ya que le sirve para interactuar positivamente en su contexto social. Enseñar la forma de vivir en comunidad. Reforzamiento de algunos temas a través de folletos, láminas, exposiciones, dramatizaciones y talleres.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Portátil Libros religiosos (Biblia) Papel periódicos Elementos del entorno.	Evaluación Heteroevaluación Valoración de su propio desempeño Apropiación de los conocimientos enseñados. Observación comparación, corrección recíproca oral y escrita. Exposición individual y grupal.

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



		Dios creo el hombre para compartir su vida y sus bienes en la amistad. ¿Dónde podemos encontrar los signos por los cuales Dios nos Habla?		Explicación clara de los temas utilizando gráficas, lecturas, videos, crucigramas, sopa de letras,	Presentación de informes. Puntualidad y responsabilidad. Ingenio y creatividad. Evaluación tipo icfes.
--	--	---	--	--	---

RELIGIÓN: GRADO: NOVENO PERIODO: CUARTO RESPONSABLE: MARÍA LOURDES CÓRDOBA VILLAMUEL AÑO 2020

ESTANDAR	COMPETENCIAS	PROCESOS	SUBPROCESOS	DBA	DIDACTICA METODOLOGICA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
El compromiso moral del cristiano.	Descubre la repercusión de la fe en los diversos campos de la actividad humana asumiendo un compromiso personal frente al valor de la sexualidad en tú vida. Sentir la necesidad de dar testimonio de calidad humana en tus relaciones con toda clase de personas, confrontando la incoherencia que vive el hombre de hoy con lo propuesto en la moral cristiana. Realizar una acción evangelizadora como proyección de su Fe, estableciendo una mejor coherencia entre lo que cree y lo que vive.	Posee una visión precisa sobre el valor del magisterio de la iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas. Conoce el sentido de las expresiones ley, gracia y justificación, así como su significado en relación con la vida moral del cristiano. Identifica los medios que posee la iglesia para orientar y alimentar el crecimiento en la vida moral cristiana de sus miembros.	Establece diferencias y semejanzas entre la enseñanza de la iglesia y los principios de acuerdos internacionales de los estados sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida humana, la salud y la procreación. Es capaz de contextualizar la vida de los santos y de identificar la forma como vivieron de manera ejemplar, a nivel ético, moral y religioso. Analiza y confronta sus opciones y comportamientos Morales a la luz de la palabra de Dios y el magisterio de la iglesia. Manifiesta firmeza de voluntad y carácter para vivir el		Construcción de mini Proyectos. Investigaciones Grupales. Talleres de análisis y Construcción de Síntesis. Métodos inductivo y Deductivo. Desarrollo de talleres. A los estudiantes se les dan unos conceptos previos, y en conjunto, se realizará el desarrollo de la Unidad.	Lápiz Borrador Colores Reglas Cartulina Tijeras Pegante Televisor Papel periódicos Elementos del entorno	Análisis de casos Entrevistas Desarrollo de talleres Trabajar en grupo Desarrollar actividades en clase con las citas bíblicas y hacer Lecturas complementarias que nos lleven a reflexionar sobre la vida. Leer con interés la Sagrada Biblia. Reflexiones basadas en vivencias. Intercambios grupales. Sustentaciones

“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CAQUETÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA
DANE 283247000200RUT 900005233-7
EL DONCELLO CAQUETÁ



			compromiso moral cristiano. Aprecia el sacramento de la Reconciliación como alimento de su compromiso moral Cristiano.			
--	--	--	--	--	--	--



“Orientamos de corazón para dejar huellas de competencia”