

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL



PRESENTACION

En este proceso de concreción y adaptación a contextos es fundamental la divulgación, la interacción, la evaluación y la retroalimentación constante, de todos los integrantes de nuestro centro Educativo. Las temáticas y acciones que propone el proyecto, se relacionan con las diversas necesidades de mejoramiento y recuperación de nuestro ambiente para poner en evidencia la repercusión de cualquier problemática ambiental ante la vida cotidiana y social. Con este hilo conductor permite educar de acuerdo con el principio general de la Educación Ambiental de actuar en pro del desarrollo sostenible e integral desde lo particular hacia lo general.

A parte de estos aspectos, y con el único fin de mejorar la calidad educativa dentro de nuestro centro y desde este proyecto, “se promueve la vivencia de los Derechos Humanos y la participación activa en el ámbito ambiental desde el respeto por las plantas y todo su alrededor, al amor por ella mismas y por lo que se hace en torno a ella, con esto se aplica el programa llevado a cabo por el MEN y proyecto Departamental, a través de una participación más directa del alumnado en la planeación de cada una de las actividades a desarrollar dentro de nuestro Centro Educativo.

Así de esta manera con este proyecto de Educación Ambiental “Retoños Vivos” se pretende llegar a la comunidad educativa de la institución Educativa Rural la Ceiba a la transformación de pensamiento y participación activa en las todas las actividades programadas en el marco del proyecto que busca fortalecer los nexos de conectividad del estudiante con el entorno que los rodea, brindando espacios dignos donde se debate los puntos de vista frente a la problemática presentada en el mundo cambiante en que nos enfrentamos a diario.

DIAGNOSTICO

Dando cumplimiento a los principios institucionales, misión y visión donde busca integrar todas las áreas del conocimiento en la aplicación y participación activa de los estudiantes en los diferentes proyectos de las áreas, en busca de una mejor convivencia y conocimiento de nuestro entorno crear una conciencia de sensibilización de los recursos naturales y darles la importancia que ellos merecen.

De acuerdo a estos aspectos se vivencia en el centro educativo una falta de concientización y amor por los recursos naturales llevándolos a la sobre explotación de ellos mismo por parte de los estudiantes y comunidad en general, en las diferentes sedes del C.E como en la central se hace necesario crear una cerca viva ecológica para el embellecimiento y así fortalecer la seguridad del centro ya que esta misma serviría de encierro a la instituciones que no cuentan con malla alrededor de la escuela o sede central, donde se pueden escabullir con facilidad los estudiantes, en pro de esto se presente que donde no existe esta malla con la cerca viva se fortalezca y sea un espacio donde los estudiantes participen de forma activa en esta tarea que busca un beneficio común para todos, consiguiendo con ello una mejor imagen del centro y su entorno de convivencia con la comunidad en general.

OBJETIVOS

GENERAL

Estructurar y presentar el proyecto de Educación Ambiental para desarrollar en el centro Educativo San Judas, durante el año lectivo 2013, el cual permita mejorar, recuperar y conservar todos los recursos naturales de nuestro entorno, también para concientizar a toda la comunidad educativa (maestros, estudiantes y padres de familia), y porque no lograr vincular a toda la comunidad en general, de la importancia de mantener vivo nuestro amor por la naturaleza, ya que cada ser por muy pequeño que sea es importante para la supervivencia del hombre.

ESPECÍFICOS

- Proporcionar y embellecer la Institución y sus sedes con especies introducidas (Durante), ayudando a preservar y conservar el medio ambiente.
- Crear conciencia en la comunidad educativa (Docentes, Estudiantes y padres de familia) del cuidado de las plantas, pues ellos deben velar por el cuidado de estas mientras crece, regarlas, abonarlas y cuando crezcan deberán podarlas.
- Mejorar el entorno socio ambiental, con la ejecución de actividades orientadas al embellecimiento, a la producción, a la conservación y a la sostenibilidad en toda la institución Educativa.
- Programar y desarrollar una feria de exposición (feria ambiental “retoñitos vivos”), en la sede central, donde las diferentes sedes muestren los productos o resultados de las diversas actividades desarrolladas, en el transcurso del año.
- Capacitar y socializar a la comunidad educativa en los derechos humanos en el ámbito de medio ambiental para conocer su importancia y relevancia en el campo ecológico.

MATRIZ DE MEJORAMIENTO.

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACION DE LOS RECURSOS
Embellecimiento del centro Educativo mediante una Cerca Viva.	-Plantar el semillero de limón ornamental. -ahoyado y preparación del terreno. -Siembra de limón ornamental. (Cerca Viva). -Cuidado de las Plantas y nutrición de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas • Tierra • Abono • Plantas • Herramientas para la siembra. • Docentes y Estudiantes. 	En el transcurso de todo el año escolar en la Institución Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Director – Coordinador del proyecto: Garantizar el cumplimiento de la actividad. • Coordinadores del proyecto y docentes: Apoyar y orientar la actividad durante su ejecución 	Observación y seguimiento a cada uno de los procesos.
Falta de conciencia y conocimiento de los Derechos Humanos en marco del cuidado del medio ambiente por parte de la comunidad educativa frente a la contaminación ambiental.	-Presentación del video “Una verdad incómoda” sobre el Calentamiento Global. -Realizar Encuesta sobre la temática tratada en el documental, y que tipos de derechos fundamentales se tratan en el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Video Beam • Maestros • Estudiantes • Videos 	A Considerar. - En cada una de las sedes de la Institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Docente de cada Sede y en la Sede Central las docentes encargadas del proyecto. • director – Coordinador del proyecto: monitorear y garantizar el desarrollo de la actividad. 	Seguimiento al proceso.
El desconocimiento de las fechas celebradas a nivel mundial relacionadas con el medio ambiente.	-Elaboración del Calendario ecológico. -Concurso de cartelera relacionadas con el medio ambiente y la feria de la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclado. • Materiales de papelería. • Docentes y Estudiantes. 	A considerar	<ul style="list-style-type: none"> • Rector – Coordinador: Abrir los espacios para el desarrollo de la actividad. • Docente de cada Sede y en la Sede Central los docentes encargados del proyecto. 	Esta sujeta al criterio del director y el Coordinador del proyecto.

TRANSVERSALIDAD

En el contexto educativo del C.E. Y de acuerdo con las necesidades específicas del presente proyecto se requiere la participación activa de todos los actores en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes a través de la concientización ambiental.

Específicamente es necesario que a través de las diferentes áreas del conocimiento se haga énfasis en la necesidad de la conservación del medio ambiente, resaltando entre las más importantes la recuperación de valores ecológicos (Ética), la memoria e historia ambiental de la comunidad (Ciencias Sociales) y la cuantificación de los efectos a corto y largo plazo del proceso de degradación ambiental a través del uso de la estadística (Matemáticas), podas, organización de jardines en todas las sedes y su mantenimiento (Ciencias naturales) y en otras áreas crear espacios de discusión y trabajo práctico en este proyecto como jornadas de aseo, capacitación y difusión del proyecto. Solo con estas acciones se logrará el éxito real de este proyecto pedagógico.

MATEMÁTICAS

Se implementaran sistemas de medidas y peso, servirá para formular problemas y distintas operaciones que se utilicen para su solución.

Cuantos días crecieron las plantas, cuantas sembraron, cuantas nacieron, índice de mortalidad. En cuanto se puede vender el producto de acuerdo a los gastos de tiempo y demás.

ESPAÑOL

Se harán diferentes composiciones literarias, obras de teatro con títeres que se elaboren en los diferentes momentos de la creación artística.

Cuentos de cómo mejorar el medio ambiente, carteles y poster.

Plantas medicinales, para que se utilicen, sus propiedades, con qué fin se sembraron

SOCIALES

Se hará un trabajo de investigación en la comunidad sobre el manejo ambiental y las consecuencias que ello trae.

Como entra en la economía familiar la buena implementación del reciclaje, como puede favorecer también en la economía familiar y local el mantener libre de desechos inorgánicos la finca. Se tendrán en cuenta los platos típicos, y como la flora y la fauna es utilizada en el desarrollo de la región o como los identifica culturalmente.

CIENCIAS NATURALES

Es el área de más repercusión ya que de ella se desprende todo el proceso, se trabajara toda la parte teórica y las prácticas de observación, y experimentación.

Dentro de lo analizado en la institución se puede además hacer un inventario de flora de la institución, además concluir con una cartilla o ficha de lo trabajado en este inventario así como en todo lo desempeñado por los estudiantes.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

En ética y valores se estarán inculcando valores que ayudaran a la formación personal y comunitaria.

INGLES

Se maneja el vocabulario adecuado para el desarrollo de la programación con la ayuda del proyecto.

Así sucesivamente, en cada una de las áreas, se introducirá el contenido y practica para hacerlo transversal.

EDUCACION FISICA

Se hará las diferentes caminatas para la observación y trabajo ambiental, se programarán concursos y programas lúdicos.