



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CAQUETÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA
DANE 283247000200 RUT 900005233-7
EL DONCELLO CAQUETÁ



**PROYECTO DE CAQUETEÑIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA
CEIBA DEL MUNICIPIO DE EL DONCELLO CAQUETA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CEIBA MUNICIPIO DE EL DONCELLO
CAQUETA

OCTUBRE 03 2019

PRESENTACIÓN

La institución Educativa Rural La Ceiba tiene como misión, elaborar el proyecto de la Caqueteñidad, por ello, adelanta los procesos en su cátedra de las ciencias sociales, que permite conocer el territorio a través de sus principales características; así como sus potencialidades y limitaciones. En este trabajo se puede apreciar la realidad geográfica del departamento, mediante el análisis de los aspectos ambientales, sociales, económicos, culturales y de organización del territorio. Para lograr identificar el comportamiento y dinámica del espacio geográfico Caqueteño.

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto parte de la importancia de la formación, de la identidad de nuestro territorio, con ello contribuimos a que dicho propósito, se desarrolle en nuestra Institución Educativa y así formar a los estudiantes, acerca de la realidad del departamento y comprender mejor nuestro contexto;(ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social, cultural.

Con este proyecto podemos evidenciar que los habitantes de nuestro departamento no conocen la historia del Caquetá y por ende, desconocen también las maravillas que tiene esta tierra y si decimos esto, de los adultos, más desalentador es aún, cuando se les pregunta a los estudiantes, que tanto conocen del Caquetá, y podemos comprobar que es poco o nada lo que pueden responder.

Es de anotar que en el proceso educador de nuestro departamento, nunca antes se había planteado la necesidad de empoderar a nuestros estudiantes de la gran importancia que tiene conocer nuestras costumbres culturales y riquezas, en todo en todo sentido, ya que el Caquetá por su condición de región amazónica es de vital importancia para todos los colombianos y es por eso que cabe hacer un llamado a todas las instituciones educativas de nuestra región para que empoderen a nuestros niños y jóvenes en cuanto a crear sentido de pertenencia por lo nuestro y formar líderes que amen a su departamento y que luchen por las reivindicaciones sociales a que tenemos derecho por ser una parte importante de este estado Colombiano.

PROBLEMÁTICA

La **Institución Educativa Rural la Ceiba** del municipio del El Doncello Caquetá identifica en sus estudiantes y comunidad educativa en general, falta de sentido de pertenencia y apropiación del valor cultural, social y económico que realmente tiene el departamento del Caquetá.

Por lo tanto es urgente implementar la transversalidad e inclusión en plan de estudios de la cátedra de la Caqueteñidad. Con el fin de formar estudiantes con un alto sentido de pertenencia por su territorio en todos los aspectos de la vida social, cultural y económica.

Es evidente que la mayoría de los habitantes de esta región desconocían la gran importancia que tiene el departamento para todo nuestro país, debido a que durante mucho tiempo han sido olvidados por el estado y por ende podemos decir que la educación no llegaba a los lugares más lejanos. La gran mayoría de los niños hoy adultos carecía del conocimiento y sentido de pertenencia y no identificaban el valor real tan grande que tiene este territorio del Caquetá en riquezas como minerales agrícolas y ganaderas tan importantes para su desarrollo económico social y cultural

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Propiciar un entorno educativo y pedagógico que contribuya al conocimiento del departamento en todos sus aspectos, físico, cultural, económico, social y político con sentido de pertenencia por su territorio en niños, jóvenes y adultos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Lograr que los estudiantes se identifiquen socio-culturalmente y con sentido de Pertenencia por el Caquetá
- 2- Propiciar espacios de integración que fortalezca el conocimiento sobre el Caquetá.
- 3- Realizar la transversalidad de la cátedra de la Caqueteñidad.

Meta:

- 4- Aplicar transversalidad en el área de sociales, la cátedra de la Caqueteñidad en La Institución Educativa Rural La Ceiba del Municipio de El Doncello

MARCO CONCEPTUAL

La educación debe tener como fin no solamente la transmisión de conocimiento sino que debe buscar la formación integral del individuo y ofrecerle aprendizaje relacionados con su vida diaria y con su entorno físico y social.

Geografía: (del latín *geographia*, que a su vez deriva de un término griego compuesto) es la ciencia que se encarga de la descripción de la Tierra. También la palabra puede utilizarse para hacer referencia al territorio o al paisaje.

Historia: es una ciencia que estudia el origen y desarrollo de las sociedades humanas y de sus culturas, en el pasado.

Examina las primeras muestras de vida de dichos grupos humanos, ve cómo adquieren conocimientos, cómo sus integrantes entran en relación con otros seres humanos, cómo progresan, o cómo retroceden en ocasiones.

La Historia permite observar, al mismo tiempo, lo que cada hombre destacado, o cada pueblo, han dado para el enriquecimiento de la cultura de la Humanidad, y cómo ese enriquecimiento ha podido beneficiar a los demás.

Región: es el espacio territorial en el cual, actores sociales diversos, comparten valores, normas y formas colaborativas o conflictivas de relacionarse consigo mismos, los otros y el medio, generando procesos de identificación y referencia que les sirven de base para orientar la vida y generar condiciones para el desarrollo.

Población: proviene del término latino *populatio*. En su uso más habitual, la palabra hace referencia al conjunto de personas que habitan la Tierra o cualquier división geográfica de ella. También permite referirse al conjunto de edificios y espacios de una ciudad y a la acción y efecto de poblar.

Ciencias sociales: agrupan a todas las disciplinas científicas cuyo objeto de estudio está vinculado a las actividades y el comportamiento de los seres humanos. Las ciencias sociales, por lo tanto, analizan las manifestaciones de la sociedad tanto material como simbólica. Caqueteñidad: movimiento Biopsicosociocultural de hombres y mujeres inmersos en diversos momentos de un devenir territorial y humano.

MARCO NORMATIVO

Ordenanza N° 007 del 26 de abril de 2007, art. 12 y el art. 33.

PLOBLACION OBJETIVO:

La cátedra se orientara en todo la Institución Educativa Rural La Ceiba del Municipio de El Doncello Caquetá, donde se cuenta con 12 sedes y con una población estudiantil aproximada de 160 niños y niñas.

RESEÑA HISTÓRICA

En la época de la conquista el territorio fue recorrido por Hernán Pérez de Quesada y George Huhermuth, pero no se colonizó por las difíciles condiciones del medio y las limitaciones de la época; en aquel entonces, Caquetá quedó involucrado en la provincia de Popayán; en 1819, por Ley fundamental de la Gran Colombia, hizo parte de la provincia de Neiva durante todo el siglo XIX y hasta 1910 formó parte de Neiva, del Estado Federal del Cauca, del territorio de Mocoa, del departamento del Cauca e incluso de Tolima. En 1910 se creó la comisaría especial del Caquetá, la cual fue ascendida a intendencia mediante el decreto No. 963 del 14 de marzo de 1950. Finalmente, por la Ley 78 del 29 de diciembre de 1981, se crea el departamento. Economía del Caquetá Se fundamenta principalmente en la producción ganadera y agrícola, aunque también tiene importancia la explotación minera y el comercio. La ganadería constituye la principal fuente productiva del departamento, seguida de la actividad agrícola, la cual se fundamenta en los cultivos tradicionales de subsistencia, tales como el maíz, plátano, yuca, caña panelera, arroz seco, palma africana, cacao, arroz seco mecanizado, frijol y sorgo. Se extraen en pequeña escala oro y plata, hidrocarburos, asfalto, mármol, calizas, aluminio, cobre, yeso y granito. La actividad manufacturera se limita a la producción de bienes de consumo como licores y gaseosas. También se encuentran pequeñas empresas machihembradoras, fábricas de baldosines y talleres de ornamentación.

SÍMBOLOS PATRIOS

Bandera del departamento del Caquetá Por decreto No 045 del 14 de Mayo de 1964, se abrió el concurso para la creación de las insignias del municipio. Compuesta por tres franjas horizontales: verde, blanco y rojo. El verde ocupa la mitad de la bandera y representa la riqueza forestal típica del Caquetá y la esperanza de un futuro lleno de triunfos para nuestro territorio. El blanco ocupa un cuarto de la bandera, es símbolo de claridad matutina, promesa del sol y calor y emblema de paz con que Dios ha bendecido nuestra comarca. El rojo ocupa el otro cuarto de la bandera, muestra el espíritu luchador y ardiente del habitante caqueteño."

ESCUDO



BANDERA



HIMNO

Letra: Ismael Téllez Valenzuela

Coro

Caquetá, orgullo de Colombia
Caquetá, progreso y bienestar
Caquetá, eres toda armonía
Caquetá, bella tierra inmortal.
Tus ciudades, tus selvas y tus ríos,
A l igual que tu hermosa capital

Las alegran las aves con sus trinos
Circundando tu ambiente tropical.

Estrofa I

Recordemos los egregios colonos
Con sudores supieron formar
Un emporio de riquezas que tenemos
Caquetá muy digno para amar.

Estrofa II

Apreciemos también las realidades
Que demuestran progreso sin igual
Y al unísono de cánticos marciales
Digamos siempre: ¡Grandioso Caquetá!

Estrofa III

¡Oh! Valientes primeros pobladores
Nos legaron la honra y el valor
Y sus hijos los colonizadores
Su memoria invocamos con amor.

Estrofa IV

Recordemos los egregios colonos
Con sudores supieron formar
Un emporio de riquezas que tenemos
Caquetá muy digno para amar.

Estrofa V

Apreciemos también las realidades
Que demuestran progreso sin igual
Y al unísono de cánticos marciales
Digamos siempre: ¡Grandioso Caquetá!